

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №80 «Чебурашка»  
г. Волжского Волгоградской области»

УТВЕРЖДЕНА ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий \_\_\_\_\_ / И.А. Черных

**«Школа молодого педагога»**

## **Актуальность и социальная значимость проблемы психолого-педагогического сопровождения молодого специалиста.**

Обновление рабочего коллектива – норма успешного существования любой профессиональной группы. Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в дошкольных образовательных учреждениях молодых специалистов поднимается на различных уровнях. А между тем, по-прежнему существует проблема, как привлечь в детский сад грамотных молодых специалистов, и что еще существеннее, как удержать их.

Согласно статистике, из выпускников педагогических вузов только небольшая часть идет работать в детские сады, к тому же очень часто среди них те, кто не нашел себе более высокооплачиваемой работы. Но еще более печальнее, тот факт, что из этих молодых специалистов почти половина уходит из системы образования через несколько лет.

Вопросы, которые надо решать, очень много: это и финансовая поддержка, и система наград и поощрений, и адаптация в коллективе, и, наконец, методическая подготовка. Некоторые вопросы (финансовые или проблемы престижа профессии воспитателя в обществе) не находятся в компетентности администрации образовательного учреждения, это дело времени и вопрос многих образовательных реформ. А вот проблема адаптации в коллективе, создание эмоционально-благоприятной атмосферы, вопросы методической подготовки грамотного специалиста вполне можно решать в стенах образовательного учреждения.

**Цель:** обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях введения ФГОС ДО.

### **Задачи «Школы молодого педагога»:**

- Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе.
- Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.
- Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов.
- Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности МДОУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) МДОУ, объединять вокруг традиций МДОУ.

### **Деятельность «Школы молодого воспитателя» МДОУ д/с № 80**

Строится на принципах, наиболее значимых на начальном этапе работы:

**Принцип сотрудничества и диалога** позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости среди начинающих педагогов и опытных специалистов.

**Принцип системности - непрерывности образования, накопления опыта;**

**Принцип многоуровневой дифференциации** - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

**План работы «Школы молодого воспитателя» в 2016 – 2017 учебном году  
(первый год)**

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственный</b>
1.	сентябрь	Конкурс «Даешь молодежь!» («Путь к мастерству – 2016»)	Старший воспитатель Копица Е.С., воспитатель Давидовская А.В.
2.	октябрь	Режим дня, воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка ко сну, сон и др.	Воспитатель Елисеева Т.Е. (консультация, открытый просмотр)
3.	ноябрь	Прогулка	Воспитатель Давидовская А.В. (консультация, открытый просмотр)
4.	декабрь	Подготовка к утренникам. Роль воспитателя.	Музыкальный руководитель Амирасланова М.В. (консультация, открытый просмотр)
5.	январь	Игровая деятельность во 2 половине дня	Воспитатель Кузнецова Е.С. (консультация, открытый просмотр)
6.	февраль	Развитие речи вне занятия	Учитель-логопед Емельянова Н.В. (консультация)
7.	март	Развитие речи. Методика проведения занятий.	Воспитатель Лобанова И.М. (консультация, открытый просмотр)
8.	апрель	ФЭМП. Методика проведения занятий.	Воспитатель Никулина Н.И. (консультация, открытый просмотр)
9.	май	Познание. Методика проведения занятий.	Воспитатель Кобозева Л.М. (консультация, открытый просмотр)

**План работы «Школы молодого воспитателя» в 2017 – 2018 учебном году  
(второй год)**

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственный</b>
1.	сентябрь	Определение темы самообразования и транслирование опыта	Старший воспитатель Копица Е.С.
2.	октябрь	Режим дня. Прогулка.	Воспитатель Мозеркина А.О.
3.	ноябрь	Режим дня, утренняя гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.  Режим дня, воспитание культурно-гигиенических навыков, выход на прогулку.  Режим дня, воспитание культурно-гигиенических навыков после сна.	Воспитатель Сидунова В.Е.  Воспитатель Белкина И.А.  Воспитатель Бакшаева А.Р.
4.	декабрь	Открытый показ занятия по развитию речи (рассматривание сюжетной картины)	Воспитатель Мозеркина А.О.
5.	январь	Открытый показ занятия по изобразительной деятельности (рисование нетрадиционными методами)	Воспитатель Бакшаева А.Р.
6.	февраль	Открытый показ занятия по изобразительной деятельности (рисование нетрадиционными методами)	Воспитатель Сидунова В.Е.
7.	март	Открытый показ занятия по сенсорному развитию	Воспитатель Белкина И.А.
8.	апрель	Открытый показ игровой деятельности во 2-й половине дня.	Воспитатель Шмадченко И.В.
9.	май	Обсуждение итогов.	Старший воспитатель Копица Е.С.