

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №80 «Чебурашка» г. Волжского Волгоградской области»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ д/с № 80


_____ Черных И.А.



Принята на заседании
педагогического совета № 4 от
10 мар 2017 г.

Программа развития

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 80 «Чебурашка» г. Волжского Волгоградской области»

на 2017-2022 г.г.

Волжский
2017

Содержание

		страница
	Введение	3
	Паспорт программы	3-4
	I раздел. Состояние и основные направления деятельности действующего дошкольного учреждения	
1.1.	Информационная справка	5
	II раздел. Проблемный анализ результатов деятельности ДДОУ	
2.1.	Реализация ФГОС ДО	6
2.2.	Характеристика кадрового состава ДДОУ	6-8
2.3.	Воспитательно-образовательная работа	8
2.3.1.	Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников	8-10
2.3.2.	Организация дополнительных образовательных услуг	10-11
2.4.	Методическая работа в МДОУ	11-12
2.5.	Внешние связи МДОУ	12
2.6.	Взаимодействие с семьями воспитанников МДОУ	12-14
2.7.	Материально-техническая база	14-16
	III раздел. Концепция развития МДОУ	
3.1	Приоритетные задачи развития МДОУ	17
3.2.	Концепция развития МДОУ	17-18
	IV раздел. План действий	
4.1	Целевая программа «Реализация ФГОС ДО и повышение качества образования»	19
4.2	Целевая программа «Кадровая политика МДОУ»	20
4.3	Целевая программа «Материально-техническое обеспечение»	21
4.4	Целевая программа «Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников»	22-23
4.5	Целевая программа «Организация дополнительных образовательных услуг»	24
4.6	Целевая программа «Инновационная деятельность»	25
4.7	Целевая программа «Сотрудничество с семьей»	26-27
	Заключение	28
	Список используемой литературы	29
	Краткое содержание «Программы развития МДОУ»	30-31
	Приложение	
	Схема расположения МДОУ д/с № 80	32
	Структурно-функциональное управление МДОУ	33

Введение

Программа является организационной основой деятельности МДОУ д/с общеразвивающего вида № 80 «Чебурашка» г. Волжского Волгоградской области.

Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ДОУ на 2017-2022 г.г.

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтено внедрение в работу ДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), переориентация педагогического коллектива на современные образовательные программы дошкольного образования, инновационные формы работы с детьми и родителями.

Прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства ДОУ, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований.

Паспорт программы

Полное наименование программы:

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада общеразвивающего вида № 80 «Чебурашка» г. Волжского Волгоградской области».

Основание для разработки программы:

- Конституция Российской Федерации;
- «Конвенция о правах ребенка»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012 № 2620-р);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Устав МДОУ д/с № 80 «Чебурашка».

Разработчики программы:

Творческая группа педагогов, родительская общественность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 80 «Чебурашка» г. Волжского Волгоградской области».

Руководитель программы: заведующий МДОУ детский сад № 80 «Чебурашка» Черных Ирина Анатольевна.

Цель программы:

Конструирование новой модели образовательного пространства ДОУ, ставящего ребенка в позицию активного субъекта детской деятельности.

Период реализации программы: 2017-2022 годы

1.1. Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 «Чебурашка» (в дальнейшем МДОУ) расположено по адресу: 404120, г. Волжский, улица Мечникова, 12 (тел.: 27-14-01, 27-14-02).

Сдано в эксплуатацию 28.12.1978 г. До апреля 1992 г. находилось в ведении Управления «Волгоградгидростроя», потом передано в муниципальную собственность города.

Учредителем МДОУ является городской округ – город Волжский в лице администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области.

Детский сад находится в отдельно стоящем 2-х этажном здании. Проектная мощность рассчитана на 12 групп; предельная численность контингента воспитанников - 205 детей.

В настоящее время в детском саду функционирует 12 групп:

- 10 групп полного дня;
- 2 группы кратковременного пребывания детей в ДОУ.

В МДОУ функционирует логопедический пункт, в котором занимаются 30 детей

Режим работы МДОУ – пятидневный, с 07.00 до 19.00 часов.

Детский сад посещают дети не только по месту жительства, но и других микрорайонов города. МДОУ № 80 расположено в микрорайоне, вокруг которого хорошо развита сеть транспортных коммуникаций, это делает МДОУ доступным для населения города. (*Приложение № 1 «Схема расположения ДОУ»*)

МДОУ осуществляет образовательную, правовую, хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, приказами и распоряжениями вышестоящих организаций, уставом, внутренними актами, договором между учредителем и МДОУ, договором между учредителем и родителями (законными представителями).

В МДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина: имеется номенклатура дел; осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов и инструкций); обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой; имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В МДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила пожарной безопасности.

В МДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования к выполнению питьевого, светового, теплового и воздушного режимов, согласно СанПиНам.

В МДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания; реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса (методическое объединение педагогов, родительский комитет, работа с молодыми специалистами), проводятся собрания трудового коллектива.

Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников: премирование за участие в конкурсах, фестивалях, реализации творческих проектов, доплаты за дополнительный объем работ при обновлении предметно-развивающей среды детского сада.

II раздел. Проблемный анализ результатов деятельности ДОУ.

2.1. Реализация ФГОС ДО

В системе дошкольного образования наметились существенные изменения стратегии и тактики образовательной деятельности, направленные на формирование гибкой, многофункциональной системы, обеспечивающей конституционное право каждого гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Кроме этого, современная образовательная политика требует исполнения международных стандартов, требующих построения образовательного процесса на основе удовлетворения интересов детей, с учетом их возможностей и социальной ситуации развития.

Разработанные с этой целью ФГОС поставили перед педагогами новые задачи, такие как: обеспечение доступности и вариативности образовательных услуг, расширение содержания образования с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия, и в первую очередь, детей и их родителей, как основы для повышения социального качества дошкольного образования (см. Приказ Минобрнауки России «О разработке федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 30 января 2013 г., Решение Совета министерства образования и науки РФ по федеральным государственным образовательным стандартам от 28 августа 2013 года об утверждении ФГОС дошкольного образования, Приказ Минюста от 15.11.2013 г. «Об утверждении ФГОС ДО»).

Учитывая актуальность данных проблем, наше образовательное учреждение с 2014 г. по 2016 г. являлось региональной пилотной площадкой по внедрению ФГОС ДО.

Нормативно-правовое, методическое, кадровое, финансово-экономическое и аналитическое обеспечение ДОУ приводится в соответствие с требованиями ФГОС ДО, что стало основанием для создания *целевой программы «Реализация ФГОС ДО и повышение качества образования»*.

2.2. Характеристика кадрового состава ДОУ.

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками, соответствующими квалификационным характеристикам, установленным в Приказе Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Заведующий МДОУ, **Черных Ирина Анатольевна**, образование высшее, педагогический стаж – 33 года; в должности заведующей – 11 лет. Имеет профессиональную переподготовку в ГАОУ ДПО «ВГАПО», по специальности «Менеджер в отрасли образования» (2015 г.), в ВГИ ФГАОУ ВО «ВГУ» по специальности «Государственное и муниципальное управление» (2016 г.).

Наименование показателя	Количество человек
Всего педагогических работников	26
в том числе, воспитателей	18
музыкальных работников	2
физкультурных работников	1

педагогов-психологов	1
педагогов дополнительного образования	2
учителей-логопедов	1
старших воспитателей	1
Педагогические работники, обладающие компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО	26
Педагогические работники, имеющие дошкольное педагогическое образование	26
высшее	10
среднее профессиональное	16
Педагогические работники, не имеющие профильного педагогического образования	-
Педагоги, имеющие квалификационную категорию	18
высшую квалификационную категорию	9
первую квалификационную категорию	9
Педагоги, не имеющие квалификационной категории	8
Стаж педагогической деятельности	
менее 5 лет	5
от 5 до 10 лет	6
более 10 лет	15
Возраст педагогических работников	
до 30 лет	4
от 30 до 50 лет	14
более 50 лет	8

Характеризуя педагогический коллектив, можно выделить его профессионализм, работоспособность, стабильность, инициативность, творческий потенциал, сплоченность. Большая часть педагогов отмечена почетными грамотами в рамках ДООУ, города, области и РФ.

Управление коллективом обеспечивает заведующий, наделенный административными полномочиями. Основная цель управленческой деятельности это достижение высокой эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми на уровне ФГОС ДО.

Управление ОУ как воспитательной системой ориентировано на человека, его потребности, на создание в ДООУ условий, обеспечивающих гармоничное развитие каждого сотрудника, педагога. Основная задача мотивации коллектива заключается в том, чтобы все члены педагогического коллектива четко выполняли работу в соответствии с их должностными обязанностями и планом работы, а также соотносясь с потребностями в достижении собственных и коллективных целей.

Анализ состояния кадров.

Сильные стороны	Слабые стороны
1. полная укомплектованность штата ДОУ; 2. коллектив стабилен и объединен едиными целями и задачами. 3. все педагоги, не имеющие ранее профильного педагогического образования, прошли переподготовку по специальности «дошкольное образование».	1. наличие педагогов с маленьким опытом работы и недостаточный уровень организации образовательной деятельности с детьми молодыми педагогами. 2. необходимость в повышении квалификации педагогов ДОУ для работы с детьми с ОВЗ.

Таким образом, для решения проблем, выявленных по данному разделу, создана *целевая программа «Кадровая политика ДОУ»*.

2.3. Воспитательно-образовательная работа

Воспитательно-образовательная работа осуществляется в соответствии с задачами годового плана, требованиями ФГОС ДО, реализуемыми образовательными программами.

Базовый компонент образования в МДОУ:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

- Основная образовательная программа ДОУ.

Педагогическая деятельность направлена на гармоничное взаимодействие всей структуры педагогического процесса, в центре которой ребенок – дошкольник. Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом.

В работе с детьми используются современные формы организации обучения: предпочтение отдается подгрупповой и индивидуальной, но используются фронтальные и коллективные формы. Образовательная деятельность проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Результативность воспитательно-образовательного процесса в МДОУ отслеживается с помощью регулярной диагностики, которая проводится 2 раза в год, выявляются достижения и проблемы в развитии.

2.3.1. Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ДОУ строится на диагностической основе, что позволяет выявить уровень развития движений и физических качеств ребенка. Дается оценка состояния здоровья ребенка, определяется группа здоровья. По показаниям врача-специалиста поликлиники фиксируются нарушения осанки. Применяя метод плантографии, изучается характер становления стопы. Анализируя данные обследования, прослеживается динамика роста и развития ребенка, намечается план индивидуальной работы по отдельным направлениям. Эффективность физкультурно-оздоровительной работы можно оценить в конце учебного года по данным повторного обследования.

Медико-педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые проводятся в течении всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций врача педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей детей. В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания.

- Упражнения после дневного сна;
- Ходьба по «дорожкам здоровья»;
- Воздушные ванны;
- Солнечные ванны;
- Босохождение;
- Дыхательная гимнастика;
- Закаливание в бассейне;
- Обширное умывание прохладной водой;
- Релаксационные упражнения.

Медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляется врачом педиатром поликлиники и медицинской сестрой детского сада. Оно включает в себя:

- антропометрическое обследование детей до 3-х лет – 1 раз в квартал, детей от 3-х до 7-ми лет – 1 раз в полгода;
- обследование на педикулез – ежедневно;
- плановые профилактические прививки;
- прививки по эпид. показаниям для профилактики вспышки инфекционных заболеваний;
- контроль за соблюдением режима дня;
- контроль за выполнением СанЭпид режима;
- контроль питания;
- контроль за организацией статико-динамического режима (профилактика нарушений осанки и плоскостопия).

В ДОУ ведется работа по реализации основ ОБЖ. Детей знакомят с чрезвычайными ситуациями, развивая при этом психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, способствуя приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

Для развития потенциальных возможностей и природных способностей в ДОУ организована работа кружка «Здоровячок».

Результат проводимой в ДОУ работы по физическому воспитанию и оздоровлению можно оценить по ряду показателей.

Показатели по заболеваемости детей

Годы	Общее количество заболеваний	Количество простудных заболеваний	Прочие заболевания
2014 г.	481	428	53
2015 г.	890	684	206
2016 г.	581	469	112

По результатам показателей прослеживается снижение заболеваемости по всем показателям.

Сравнительная таблица по группам здоровья

Годы	Общее количество детей	Группы здоровья детей			
		I	II	III	IV
2014 г.	337	18	313	6	-
2015 г.	334	16	308	10	-
2016 г.	340	14	317	9	-

Анализируя качество физкультурно-оздоровительной работы можно отметить сильные и слабые стороны.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. В ДОУ выстроена система и созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка; у дошкольников формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих; многие дети владеют некоторыми приемами первой медицинской помощи в случае травмы (ушиб, порез, ссадина, вызов неотложки). Есть система работы по ОБЖ, педагогами разработаны, апробированы и внедрены авторские проекты «Безопасность для дошколят» «Путешествие в страну Безопасия», «Берегись бед, пока их нет» и др.; 2. Повысилось качество проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми; 3. Создана хорошая материально-техническая база для физкультурно-оздоровительной работы с детьми. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастающее ухудшение здоровья (физического, психологического, социального) поступающих в детский сад детей. 2. Наличие в ДОУ детей с низким уровнем физического развития. 3. Наличие в ДОУ детей «группы риска». 4. Отсутствует система работы по оздоровлению сотрудников ДОУ.

Таким образом, для решения проблем, выявленных в процессе анализа физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и состояния здоровья воспитанников, создана *целевая программа «Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников»*.

2.3.2. Организация дополнительных образовательных услуг.

На современном этапе в эпоху быстрой смены технологий должна идти речь о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Причем ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Это предполагает постоянное изучение и быстрое реагирование ДОУ на меняющийся социальный заказ.

Требования родителей достаточно высоки, они ждут от ДОУ компетентной помощи в развитии ребенка. Социальный заказ семьи выдвигает к образовательному учреждению требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, программном обеспечении.

В ДОУ созданы благоприятные условия для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития и здоровьесбережения всех воспитанников, но имеются некоторые проблемы, требующие особого внимания.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Накоплен богатый дидактический и методический материал для работы с детьми; 2. В ДОУ выстроена система воспитательно-образовательной работы; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная индивидуализация образовательного процесса в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.

3. Используются ИК-технологии, в том числе, интерактивное оборудование	2. Неудовлетворение запросов социума на получение дополнительных образовательных услуг.
--	---

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников детского сада и их родителей в 2014 учебном году, в соответствии со ст. 45 Закона РФ «Об образовании», «О защите прав потребителей», Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере общего образования, утвержденными Постановлением правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования» от 15.08.2013 г. №706 в детском саду организованы платные дополнительные образовательные услуги. Перспективы данного направления отражены в *целевой программе «Организация дополнительных образовательных услуг».*

2.4. Методическая работа в МДОУ

Методическая работа осуществляется старшим воспитателем: проводится целостная система мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, ведется поиск новых нетрадиционных форм работы. Методическая работа с кадрами строится на диагностической основе, дифференцированно, с учетом запросов каждого педагога.

Рост научно-теоретической и психолого-педагогической подготовки педагогов предполагает расширение и углубление их знаний и умений в области современных исследований, различных технологий психолого-педагогических закономерностей организации воспитательно-образовательного процесса. Введение инноваций в образовательный процесс – это комбинация уже известных средств и методов, которые качественно изменяют образовательный процесс, не меняя его кардинально. Педагогические инновации направлены как на ребенка, так и на педагогов и родителей.

Для развития инновационной деятельности определено следующее приоритетное направление:

- повышение качества дошкольного образования в ДОУ посредством внедрения и использования информационно-коммуникационных технологий.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) используются педагогами для повышения эффективности образовательного процесса в:

- подборе иллюстративного и познавательного материала к НОД (сканирование, интернет-ресурсы, принтер, презентация), знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- использование интерактивного оборудования в НОД;
- использование цифровой аппаратуры и программ редактирования фотографий;
- использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно – методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ и транслирования опыта педагогами.

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Педагоги стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии и интегрировать их в жизнедеятельность ДОУ. 2. В ДОУ систематически ведется работа по оснащению развивающей среды ИКТ и развитию материально-технической базы. 3. ДОУ является ведущим дошкольным	1. Несоответствие объема использования информационно-компьютерных технологий с субъектами образовательного пространства (педагогами, родителями, воспитанниками) требованиям ФГОС ДО. 2. Отсутствие в группах младшего дошкольного возраста технических средств, позволяющих организовывать для детей

учреждением города по внедрению ИКТ в воспитательно-образовательный процесс.	познавательные занятия с использованием ИКТ.
--	--

В МДОУ создана *целевая программа «Инновационная деятельность»* по внедрению и использованию информационно-коммуникационных технологий.

2.5. Внешние связи МДОУ

Исходя из того, что в рамках ФЗ «Об Образовании в РФ» современные образовательные организации рассматриваются как открытые социальные системы (что предполагает наличие права устанавливать взаимоотношения с любыми организациями, учреждениями, предприятиями, частными лицами, которые высказывают заинтересованность в совместной работе и могут оказать помощь в образовательном процессе), особое внимание в реализации задач третьего направления нами было уделено социальному партнерству, которое осуществлялось в разных формах (исследовательских, проектировочных, культурно-просветительских, образовательных)

МДОУ является открытым для сотрудничества образовательным учреждением и на договорной основе осуществляет сотрудничество с:

- ГАОУ ДПО «ВГАПО»;
- ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»;
- МБОУ СОШ № 22;
- МБУ «Волжский музейно-выставочный комплекс»;
- Театральные коллективы («Арлекин», «Уроки доброты», Волгоградский театр кукол и др.);
- Поликлиника № 2 ГБУЗ «Городская детская больница»;
- МБОУ ДОД СЮН;
- МБОУ ДОД ДТДМ;
- МБОУ ДЮЦ «Русинка».

Дети, посещающие МДОУ д/с № 80, являются постоянными участниками конкурсов, выставок, проводимых в детском саду, а также городских конкурсов и соревнований, («Дерзайте, вы талантливы!», «ДРОЗД» и др.), дистанционных конкурсов на интернет-порталах.

2.6. Взаимодействие с семьями воспитанников МДОУ

Сотрудники МДОУ детский сад № 80 признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Цель: создание единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ.

Задачи:

- установление доверительных и партнерских отношений с родителями;
- создание условий для творческой самореализации педагогов и родителей;
- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения;
- объединение усилий педагогов и родителей в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка.

Основные принципы работы детского сада с семьями воспитанников:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

- создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Ежегодно в группах ДОУ составляется Социальный паспорт семей.

Формы сотрудничества с семьей:

- родительские собрания в форме КВН, викторин, деловых игр;
- дни открытых дверей (просмотр открытых занятий, видеофильмов);
- семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы (объединение родителей в подгруппы по проблемам);
- индивидуальные консультации специалистов;
- встречи-знакомства (с будущими родителями);
- встречи в клубе «Мамина школа» (ранний возраст);
- клуб «Семья»;
- консультативный пункт;
- логопедическая гостиная «Родник»;
- совместные проекты;
- совместное творчество родителей, детей и специалистов (выставки рисунков, игрушек и др.);
- дни здоровья;
- досуговые мероприятия (праздники, посиделки, родительские гостиные);
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы;
- книга рекордов группы;
- альбом для совместных и интересных занятий детей и родителей;
- наглядная информация (о достижениях, здоровье, перспективах развития и неординарных проявлениях ребенка):
 - «Звезда недели»;
 - «Цветок достижений»;
 - «Высказывания детей» (какие мы разные, устами младенца и др.);
 - «Вот чему я научился!»;
 - «Визитка группы»;
 - «Мы Вас ждем» - график на месяц, ориентирующий родителей на участие в мероприятиях группы и ДОУ;
 - календарь жизни группы.

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Совместно с родителями созданы необходимые условия для всестороннего развития детей: богатый дидактический материал (серии картин, речевые игры, репродукции), театральные уголки, детские библиотеки в группах с научным и художественным фондом, мини музей и др. 2. Родители участвуют в совместных с детьми проектах и образовательных	1. Недостаточная открытость воспитательно-образовательного процесса для родителей (законных представителей) детей. 2. Незначительное вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность ДОУ. 3. Низкий уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей, наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с

событиях.	потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДООУ. 4. Недостаточный уровень сформированности информационной культуры родителей.
-----------	--

Для решения выявленных проблем по данному направлению создана **целевая программа «Сотрудничество с семьей»**.

2.7. Материально-техническая база.

Предметно-развивающая среда в ДООУ создается в соответствии с ФГОС ДО и ООП детского сада. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания в МДОУ обеспечивают разностороннее развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Оборудование и оснащение:

Наименование показателя	Значение
общая площадь групповых (игровых) комнат	1 409 м ²
общая площадь оборудованных участков	3 865 м ²
наличие физкультурного зала, физкультурной площадки, летнего открытого бассейна	да
наличие музыкального зала	да
наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет музыкальных руководителей, изостудия.	да
наличие медицинского блока	да
наличие информационного сайта ДООУ	да

Медицинский блок состоит из медицинского, процедурного кабинетов, изолятора; работает физиотерапевтический кабинет, оснащенный аппаратами УВЧ, кварцевыми лампами (3шт), пенообразователем для кислородного коктейля.

Благодаря выше указанному оборудованию в МДОУ проводится комплекс оздоровительных мероприятий для детей и сотрудников: витаминизация, кислородный коктейль, физиолечение по назначению врача. Медицинский персонал МДОУ детский сад «Чебурашка» имеет все необходимое для проведения плановой профилактической работы.

Музыкальный зал и кабинет музыкальных руководителей оснащены музыкальными инструментами, мультимедийным оборудованием; дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом, сделанные руками специалистов, аудиотехникой, имеется фонотека классической, народной и современной музыки.

Физкультурный зал оснащен стандартным (шведская стенка, дуги, ребристые дорожки, мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки и др.) и нестандартным (массажеры для профилактики плоскостопия) физкультурным оборудованием, имеется спортивный инвентарь для организации и проведения занятий с детьми по базовой программе.

В **изостудии** дети имеют возможность познакомиться с предметами декоративно-прикладного искусства, произведениями и репродукциями живописи, графики, скульптурой малых форм. Действует постоянная выставка детских работ «Мир глазами детей».

Кабинет педагога-психолога включает в себя несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение: консультативная зона, игровое пространство, зона релаксации, организационно-планирующее пространство. В кабинете имеется интерактивное оборудование, световая песочница, игровой комплект «PERTRA», аудиотека (диски с музыкой для релаксации, классической, современной музыкой), разнообразные игры, способствующие познанию ребенком своего «Я», формированию эмоциональной сферы, коммуникативных навыков («Домик настроений», «Хорошо-плохо», «Ребята с нашего двора» и др.).

Кабинет учителя-логопеда организован в соответствии с требованиями СанПиНа и коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда. Имеется интерактивное оборудование, зеркало, мягкий уголок для консультаций с родителями, логопедические игры и пособия, мягкие игрушки.

В **методическом кабинете** собран и систематизирован материал по всем разделам базовой программы. Педагоги имеют возможность познакомиться с передовым педагогическим опытом, новинками методической литературы, периодическими изданиями («Воспитатель ДОУ», «Музыкальная палитра», «Старший воспитатель ДОУ» и др).

На **территории МДОУ** расположены благоустроенные площадки с крытыми верандами, спортивная площадка оборудована малыми спортивными формами; летний открытый бассейн; на участке нанесена разметка по ПДД. Имеются уголок лекарственных трав, огород, цветники.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная **предметно-пространственная среда групп**, которая строится с учетом концепции «Построение развивающей среды в дошкольном учреждении» В.А. Петровского, ФГОС ДО и направлена на личностно-ориентированную модель взаимодействия. В организации пространства группы учитывались познавательные, творческие, игровые, двигательные интересы и потребности детей.

Выделены следующие уголки:

- Изобразительного искусства — разнообразный изобразительный материал (краски гуашь, акварель, восковые мелки, фломастеры, карандаши, пастель), бумага

- различная по цвету, фактуре, формату, плотности, трафареты, шаблоны, образцы работ; природный и бросовый материал.
- Речевой - настольно-печатные игры, сюжетные картины, схемы для рассказывания, тетради с печатной основой, игры и пособия по развитию творческого воображения и речи.
 - Книжный - книги, детские журналы, открытки, иллюстрации к произведениям, портреты писателей.
 - Физкультурный — мини-физкультурные уголки, оборудование для организации самостоятельной двигательной деятельности (мячи разных диаметров, обручи, кегли, игры малой подвижности); нетрадиционное оборудование («ветерок в бутылке», «волшебные колечки», массажеры, «цветные палочки» и др.).
 - Игровой — игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, детская мебель («мастерская», «квартира», «магазин» и др.), игровые строительные наборы, оборудование для режиссерских игр.
 - Музыкально-театрализованный — различные виды театров, детские музыкальные и шумовые инструменты, дидактические игры.
 - Строительно-конструктивный — конструкторы из разного материала, с различным способом соединения деталей, пазлы, игры-головоломки, простейшие чертежи, схемы, игрушки для обыгрывания.
 - Уголок занимательной математики — оборудование по сенсорному развитию, тетради с печатной основой, дидактические игры, головоломки, счеты, цифры, часы и др.
 - Уголок природы — оборудование и материал для организации экспериментирования и опытов, календари природы, ящики с посадками, комнатные растения, аквариумы, иллюстрационный материал.
 - В шести группах имеется комплект интерактивного оборудования.

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Развивающая среда оформлена с учетом возрастных особенностей, систематически пополняется и видоизменяется.	В некоторых группах развивающая среда оформлена без учета всех требований ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО.

Таким образом, предметно-развивающая среда и ТСО в ДОУ не соответствует в полной мере требованиям ФГОС ДО для многоплановой деятельности детей и педагогов, не позволяет варьировать способы и формы их жизнедеятельности для решения данной проблемы создана *целевая программа «Материально-техническое обеспечение»*.

Подводя итоги проблемного анализа, можно сделать вывод о том, что в настоящее время в МДОУ идет плодотворная работа по созданию образовательного пространства.

III раздел. Концепция развития МДОУ

Приоритетные задачи развития МДОУ.

Опора на вышеизложенный анализ позволила определить основные задачи развития дошкольного учреждения на 2017-2022 годы.

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ и повышение качества образования.
2. Повышение образовательного ценза педагогов МДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155).
3. Обновление и дополнение материально-технической базы МДОУ в том числе, с учетом особенностей детей с ОВЗ.
4. Создание в ДОУ благоприятной атмосферы для укрепления психологического, физического и социального здоровья детей в том числе, детей с ОВЗ.
5. Реализация эффективной системы дополнительного образования, направленной на углубление и расширение образовательных областей основной образовательной программы ДОУ.
6. Интеграция интерактивного оборудования в образовательный процесс ДОУ.
7. Создание единого социокультурного контекста воспитания и образования в дошкольном учреждении и семье, тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

Концепция развития МДОУ

Ключевой идеей выбранной модели развития дошкольного учреждения является детский сад общеразвивающего вида с приоритетными направлениями (интеллектуального, физического и художественно-эстетического развития ребенка).

Определяя стратегию и содержание жизнедеятельности, стиль взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса, коллектив дошкольного учреждения руководствуется следующими *принципами*:

- Принцип личностной ориентации. Педагог в каждом своем воспитаннике видит неповторимую личность. Личностная ориентация позволяет осуществлять гуманистическое и творческое влияние педагога на процесс развития личности ребенка.

- Принцип природосообразности, предполагающий необходимость определения, содержания, выбора форм, методов воспитания, стиля взаимодействия педагога и воспитанника на основе целостного знания о ребенке, особенностей его физического и психического развития.

- Принцип культуросообразности. Он реализуется как на основе общечеловеческих ценностей, так и национальной русской культуры. Через ценности переживания ребенок пропитывается чувством красоты, совершенства, созданных человеком вещей, творений искусства.

Реализация концепции рассматривается нами как поэтапный процесс решения приоритетных задач в ходе реализации семи *целевых программ*:

1. «Реализация ФГОС ДО»;
2. «Кадровая политика МДОУ»;
3. «Материально-техническое обеспечение»;
4. «Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников»;

5. «Организация дополнительных образовательных услуг»;
6. «Инновационная деятельность»;
7. «Сотрудничество с семьей».

Данные подпрограммы реализуются параллельно друг другу. Результативность реализации зависит от степени включенности в данный процесс всех заинтересованных субъектов (педагогов, родителей, воспитанников, общественности). Создание новой системы управления через организацию новых подразделений позволит педагогам активно участвовать в управлении учреждением. (*Приложение № 2 «Структурно-функциональное управление ДООУ»*)

Ожидаемый конечный результат реализации Программы развития МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 80 «Чебурашка» к 2022 году:

Формирование активности ребенка как полноценного участника образовательных отношений, создание социальных и материальных условий для индивидуализации его развития, поддержки его инициативы, обогащение образовательного процесса за счет создания развивающей предметно-пространственной среды, активного включения в него семьи, образовательных ресурсов окружения.

Система организации контроля за выполнением программы.

Каждая целевая подпрограмма включает в себя контрольно-экспертную часть по выделенной проблеме. Оперативный уровень реализации программы развития детского сада предполагает детализацию целей и содержания подпрограмм в годовых планах МДОУ детский сад «Чебурашка».

Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет МДОУ. Результаты контроля представляются ежегодно родительскому комитету МДОУ.

Источники финансирования программы:

- Эффективное использование бюджетных средств;
- привлечение внебюджетных средств за счет организации ПДОУ, пожертвований и грантов.

Целевая программа «Реализация ФГОС ДО и повышение качества образования».

Цели:

- повышение качества образования в соответствии с ФГОС ДО,

Проблема:

Формирование внутренней оценки качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО на основе «Шкалы ECERS-R для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях».

Пути решения:

Мероприятия	Сроки	Ответственный
<p>Разработка внутренней оценки качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО на основе «Шкалы ECERS-R для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях» в ходе реализации годовых планов ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение «Шкалы ECERS-R для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях» с педагогами; - апробация системы оценки качества образования по компонентам образовательной работы по «Шкале ECERS-R для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях»; - анализ полученных в ходе апробации результатов; - конкретизация требований к основным компонентам образовательной работы ДОУ и определение путей решения возникающих проблем по повышению качества образования дошкольника. 	С сентября 2017 г.г.	Рабочая группа ДОУ

Ожидаемые результаты:

- Создание внутренней оценки качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО на основе «Шкалы ECERS-R для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях».

Целевая программа «Кадровая политика МДОУ»

Цель:

Организация деятельности по освоению педагогами новых технологий, в том числе, информационно-коммуникационных и особенностей работы с детьми с ОВЗ.

Проблемы:

- недостаточный уровень организации образовательной деятельности с детьми молодыми педагогами;
- недостаточная готовность педагогов к работе с детьми с ОВЗ.

Пути решения:

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Ежегодная диагностика и анализ информационных потребностей педагогических кадров	2017-2022 г.г.	ст. воспитатель
2. Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня молодых педагогов (МО «Школа молодого педагога»)	2017-2022 г.г.	ст. воспитатель, МО «Школа молодого педагога»
3. Прохождение курсовой подготовки по плану в ВГАПО, ВГСПУ, ВИЭПП.	2017-2022 г.г.	Заведующий, ст. воспитатель
4. Прохождение курсовой подготовки по работе с детьми с ОВЗ (100%)	2017 – 2018 г.г.	Заведующий
5. Повышение уровня квалификационной категории педагогов (100 %)	2017 - 2022 г.г.	педагоги ДОУ, заведующий
6. Изучение, обобщение и распространение передового опыта по использованию педагогических технологий.	2017-2022 г.г.	ст. воспитатель
7. Формирование информационной культуры.	2017-2022 г.г.	ст. воспитатель

Ожидаемые результаты:

1. Успешная реализация ФГОС ДО в деятельности ДОУ.
2. Создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории.
3. Подготовка педагогических кадров для работы с детьми с ОВЗ.
4. Создание условий для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития.
5. Повышение качества образования в соответствии со «Шкалой ECERS-R для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях»

Целевая программа «Материально-техническое обеспечение МДОУ»

Цель:

Создание предметно-развивающей среды как одно из условий успешной реализации ФГОС ДО и повышения качества образования дошкольника.

Проблема:

Предметно-развивающая среда и ТСО в ДОУ не соответствует в полной мере требованиям ФГОС ДО и оценке компонентов образовательной работы для многоплановой деятельности детей и педагогов.

Пути решения:

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Разработка плана действий для пополнения материально-технической базы МДОУ	2017 г.	заведующий, завхоз
2. Оснащение педагогического процесса учебно-методическим комплектом в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.	2017–2022 г.г.	педагоги, ст. воспитатель
3. Оснащение и пополнение мебелью, игрушками и методическими пособиями всех групп МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	2017-2022 г.г.	заведующий, завхоз, воспитатели
4. Создание доступной среды для детей с ОВЗ	2017 – 2022 г.г.	заведующий, завхоз
5. Приобретение компьютерной техники и интерактивного оборудования для применения современных мультимедийных программ и технологий.	2017-2022 г.г.	заведующий, завхоз

Ожидаемые результаты:

Развивающая среда отвечает всем требованиям ФГОС ДО для всестороннего развития детей МДОУ и повышения качества образования.

Целевая программа «Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников»

Цель:

Создание в ДОУ благоприятной атмосферы для укрепления психологического, физического и социального здоровья детей.

Проблема:

Возрастающее ухудшение здоровья (физического, психологического, социального) поступающих в детский сад детей.

Пути решения:

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Проведение упорядочения учебной нагрузки и активного отдыха детей (регламентация образовательной и игровой деятельности детей).	2017-2022 г.г.	ст. воспитатель
2. Использование системы здоровьесберегающих технологий: <ul style="list-style-type: none"> • Ритмопластика; • Динамические паузы; • Подвижные и спортивные игры; • Релаксация; • Гимнастика пальчиковая; • Гимнастика для глаз; • Гимнастика дыхательная; • Гимнастика пробуждения; • Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия); • Коммуникативные игры. 	инструктор по физ. воспитанию, педагоги ДОУ	
3. Создание условий для оздоровления детей с ОВЗ.	2017 – 2022 г.г.	Заведующий ДОУ.
4. Проведение специальных коррекционных занятий для детей с нарушением осанки и плоскостопием.	2017-2022 г.г.	инструктор по физ. воспитанию
5. Реализация системы оздоровительно-профилактических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> - закаливающие процедуры, - витаминотерапия, - кислородные коктейли, - физиопроцедуры (по назначению врача). 	2017-2022 г.г.	мед. работники, воспитатели всех групп
6. Соблюдение двигательного режима в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика, • гимнастика после сна, • физкультурные занятия, • динамический час, 	2017-2022 г.г.	инструктор по физ. воспитанию, воспитатели всех групп

<ul style="list-style-type: none"> • Уроки здоровья и Дни Здоровья, • спортивные праздники и досуги, • соревнования, • спортивные игры, • динамические минутки, • индивидуальная работа по ФИЗО, • прогулки. 		
7. Проведение летних оздоровительных мероприятий: - босохождение, - купание в открытом бассейне и др.	2017-2022 г.г.	воспитатели всех групп, инструктор по физ. воспитанию, мед. работники
8. Дополнительное оснащение физкультурного зала современным спортивным оборудованием (детские тренажеры)	2017-2022 г.г.	Заведующий ДОУ.
9. Ежегодный мониторинг состояния здоровья детей; ежегодная диспансеризация детей.	2017-2022 г.г.	мед. работники
10. Создание условий для полноценного психофизического и эмоционального развития ребенка: <ul style="list-style-type: none"> • релаксационные игры; • игры, упражнения на развитие эмоциональной сферы; • игры, упражнения на формирование коммуникативных умений. 	2017-2022 г.г.	педагог-психолог, воспитатели всех групп
11. Индивидуально-ориентированная психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ через работу по специальным коррекционно-развивающим программам.	2017-2022 г.г.	педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели групп
12. Организация дополнительных образовательных услуг по физическому развитию детей.	2017-2022 г.г.	Заведующий ДОУ.
13. Повышение компетентности родителей в области охраны и укрепления здоровья детей.	2017-2022 г.г.	Педагоги ДОУ

Ожидаемые результаты:

1. Снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма ребенка, приобщение ребенка к здоровому образу жизни, овладение разнообразными видами двигательной активности и закаливания.
2. Формирование ведущих характеристик личности ребенка: самостоятельности, активности, целеустремленности, любознательности, коммуникативности, самооценки, развитие творческих способностей.
3. Обновление содержания и технологий в образовательной области «Физическое развитие детей», в том числе по работе с детьми с ОВЗ.
4. Осуществление преемственности детского сада и семьи по вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

Целевая программа «Организация дополнительных образовательных услуг»

Цель:

Создание эффективной системы дополнительного образования, направленной на углубление и расширение образовательных областей основной образовательной программы ДООУ.

Проблемы:

- Недостаточная индивидуализация образовательного процесса в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.
- Неудовлетворение запросов социума на получение дополнительных образовательных услуг.

Пути решения:

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Внесение изменений в организационные и нормативно-правовые условия для организации дополнительного образования на платной основе.	2017-2022 г. г.	заведующий МДОУ
2. Проведение маркетингового исследования образовательных запросов социального окружения МДОУ.	ежегодно	ст. воспитатель, воспитатели групп.
3. Разработка системы рекламной деятельности дополнительных образовательных услуг.	ежегодно	специалисты МДОУ
4. Организация дополнительных образовательных услуг (на бесплатной и платной основе) по образовательным областям ООП МДОУ.	2017-2022 г.г.	ст. воспитатель, специалисты МДОУ
5. Увеличение количества творческих конкурсов для детей и повышение их результативности.	2017-2022 г.г.	ст. воспитатель, специалисты МДОУ
6. Вовлечение в реализацию задач по дополнительному образованию всех участников образовательного процесса (совместные праздники, театральные постановки и др.).	2017-2022 г.г.	специалисты МДОУ и воспитатели групп, родители
7. Создание авторских программ по дополнительному образованию.	2017-2022 г.г.	ст. воспитатель, специалисты МДОУ и воспитатели групп

Ожидаемые результаты:

1. Качественное удовлетворение индивидуальных образовательных запросов воспитанников, в том числе детей с ОВЗ.
2. Вовлечение педагогов в систему дополнительного образования как процесс развития их профессиональной активности.
3. Совершенствование механизма (структуры, методики, инструментария) и расширение спектра дополнительных образовательных услуг (на бесплатной и договорной основе).

Целевая программа «Инновационная деятельность»

Цель:

Оптимизация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ посредством внедрения и использования информационно-коммуникационных технологий.

Проблемы:

1. Недостаточный уровень информационный культуры у всех участников образовательного пространства (педагогов, родителей, воспитанников).
2. Недостаточный объем использования ИКТ в образовательной и свободной деятельности у старших и младших дошкольников.

Пути решения:

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Приобретение нового интерактивного оборудования (интерактивные столы, планшеты) на базе ПО MimioStudio, в том числе для младшего дошкольного возраста.	2017 -2022 г.г.	Заведующий ДОУ
2. Создание медиаобразовательной среды для детей младшего дошкольного возраста по всем разделам основной образовательной программы.	2017 -2022 г.г.	Педагоги ДОУ
3. Использование ИКТ в свободной игровой деятельности дошкольников.	2017 -2022 г.г.	Педагоги ДОУ
4. Осуществление системы просветительской работы по формированию информационной культуры среди педагогов города и области.	2017 -2022 г.г.	Творческая группа «Мимионы»
5. Осуществление системы просветительской работы по формированию информационной культуры среди родителей воспитанников ДОУ и города.	2017 -2022 г.г.	Творческая группа «Мимионы»
6. Продолжение транслирования опыта работы по использованию ИКТ на мероприятиях различного уровня.	2017 -2022 г.г.	Педагоги ДОУ
7. Участие в конкурсах на получение грантов по данному направлению.	2017 – 2022 г.г.	Педагоги ДОУ

Ожидаемые результаты:

1. Определение стратегии и тактики деятельности педагогического коллектива ДОУ по изменению педагогической действительности в контексте использования информационно-коммуникационных технологий.
2. Владение педагогами ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки воспитательно-образовательной работы с детьми, родителями и педагогами в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Формирование информационной культуры у всех участников образовательного пространства (педагогов, родителей, воспитанников).

Целевая программа «Сотрудничество с семьей»

Цель:

Изменение взаимодействия семьи и ДООУ в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, направленное на вовлеченность родителей к реализации ФГОС ДО.

Проблемы:

1. Недостаточная открытость воспитательно-образовательного процесса для родителей (законных представителей) детей.
2. Незначительное вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность ДООУ.
3. Низкий уровень психолого-педагогической и информационной компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей.

Пути решения:

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Проведение социологического обследования семей воспитанников ДООУ.	ежегодно	ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
2. Повышение медико-психолого-педагогической, информационной и правовой компетентности родителей через различные формы работы: - общие и групповые собрания; - семинары; - консультации; - мастер-классы; - тематические выставки; - совместные мероприятия (праздники, развлечения, экскурсии, соревнования); - родительские клубы; - наглядная информация и др.	2017-2022 г.г.	педагоги МДОУ
3. Изучение, обобщение и распространение позитивного опыта семейного воспитания.	2017-2022 г.г.	педагоги МДОУ
4. Создание открытого информационного поля воспитательно-образовательного процесса: - функционирование сайта ДООУ; - выпуск журнала ДООУ «Домик друзей»; - публикации в СМИ; - «День открытых дверей» и др.	2017-2022 г.г.	заведующий, ст. воспитатель
5. Работа справочно-информационной службы по вопросам воспитания и образования дошкольников для жителей г. Волжского (консультационный пункт МДОУ).	2017-2022 г.г.	заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог,

		учитель-логопед
6. Формирование у педагогов навыков партнерского взаимодействия с родителями через различные формы работы: - занятия с элементами тренинга; - семинары-практикумы и др.	2017-2022 г.г	педагог-психолог, ст. воспитатель

Ожидаемые результаты:

1. Установление доверительных и партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
2. Создание открытого информационного поля воспитательно-образовательного процесса для родителей (законных представителей) детей.
3. Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.
4. Использование потенциала семьи в воспитании детей, активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Представленная модель Программы развития МДОУ д/с № 80 является одним из основных документов ДОУ, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуросообразность образовательной системы, поликультурное образование, социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегия развития учреждения позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива ДОУ, намеченных к планомерному осуществлению путем совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекса мероприятий для достижения единой миссии и стратегической цели.

Программа развития позволит:

- упорядочить и привести деятельность ДОУ в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155);

- повысить эффективность деятельности ДОУ как системообразующего компонента образовательного пространства города и области.

Список используемой литературы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р);
3. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);
4. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012 № 2620-р);
5. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
6. Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249;
7. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
8. Шкалы ECERS-R для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях Тельма Хармс, Ричард М. Клиффорд, Дебби Крайер, М. «Национальное образование», 2017 г.
9. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13);
11. Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция Н.В. Микляева, М. Айрис — пресс, 2007 г.
12. Программа развития образовательного учреждения как бизнес-план: методическое пособие для руководителей образовательных учреждений Виноградова В.Н., Спб, 2006 г.

