

**Учебный план
организованной образовательной
деятельности
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 80 «Чебурашка»
г. Волжского Волгоградской области
на 2017 - 2018 учебный год**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 80 «Чебурашка» г. Волжского Волгоградской области

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МДОУ д/с № 80

_____ И.А. Черных

Протокол заседания педагогического
совета

№ _____ от _____

**Учебный план
дошкольных групп (2 – 7 лет)
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 80 «Чебурашка»
г. Волжского Волгоградской области
на 2017 - 2018 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО. Утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17.10.2013 г. №1155;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года;
- СанПиНа 2.4.1.3049-13. «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Устава Учреждения, в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 80 «Чебурашка» г. Волжского Волгоградской области.

Базисный учебный план регламентируется путем внедрения: Основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения, на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. **Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Развитие речи» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной

части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей; и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом
- возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 8 -10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Организованная образовательная деятельность органично сочетается с другими формами организации детей и позволяет использовать приобретённые знания, навыки и умения в самостоятельных играх, продуктивных видах деятельности, в художественном творчестве, в театрализованной и музыкальной деятельности. Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и

самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

В образовательном процессе используется *интегрированный подход*, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Парциальные программы, используемые в МБДОУ:

- Корепанова М.В., Харлампова Е.В. Познаю себя. Программа социально-личностного развития детей дошкольного возраста. М.: Баласс, Изд. Дом РАО, 2004.
- «Воспитание маленького волжанина»: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет /под ред. Е.С. Евдокимовой.- 2-е изд., исправленное, доп. – М.: Планета, 2014.
- Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки (программа по музыкальному развитию детей).
- Сказочный театр физической культуры (Физкультурные занятия с дошкольниками в музыкальном ритме сказок) / Авт.- сост. Фомина Н.А. и др. Волгоград: Учитель, 2003.

Вариативная часть учебного плана - часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ д/с № 80 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В ДОУ созданы благоприятные условия для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития и здоровьесбережения всех воспитанников, а также удовлетворение запросов социума на получение дополнительных образовательных услуг. Для этого в ДОУ **организованы дополнительные образовательные услуги:**

- «Ритмическая мозаика» (хореография);
- «Кудесники» (изобразительная деятельность);
- «От рисунка к букве» (рисование – линейная графика);
- «Занимательная математика» (развитие познавательно-речевой деятельности детей);
- «По дороге к Азбуке» (обучение детей чтению);
- «Приключения будущих первоклассников» (познавательно-исследовательская деятельность).

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план дошкольных групп МБДОУ д/с № 80,
реализующих программу «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

Приоритетные направления Образовательные области	Виды занятий	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа.	
		2-3 года		3- 4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество занятий									
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Инвариантная часть											
Образовательные области											
Познавательное развитие	ФЦКМ ФЭМП	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	2	72	1	36	1	36	1	36	2	72
Художественно-эстетическое развитие	-музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	- рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	- лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	физкультурное	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
ИТОГО		10	360	10	360	10	360	10	360	11	396
Вариативная часть											
Дополнительные образовательные услуги	«Ритмическая мозаика»	-	-	2	72	2	72	1	36	-	-
	«Кудесники»	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36
	«От рисунка к букве»	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
	«Занимательная математика»	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
	«По дороге к Азбуке»	-	-	-	-	-	-	1	36	2	72
	«Приключения будущих первоклассников»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
ИТОГО		0	0	2	72	3	108	5	180	6	216
ВСЕГО		10	360	12	432	13	468	15	540	17	612

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МДОУ д/с № 80

_____ И.А. Черных

Протокол заседания педагогического
совета

№ _____ от _____

Учебный план
групп кратковременного пребывания детей
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 80 «Чебурашка»
г. Волжского Волгоградской области
на 2017 - 2018 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО. Утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17.10.2013 г. №1155;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года;
- СанПиНа 2.4.1.3049-13. «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Устава Учреждения, в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеобразовательного вида № 80 «Чебурашка» г. Волжского Волгоградской области.

Адаптивная группа кратковременного пребывания детей раннего возраста

С 2009 года в МБДОУ детский сад № 80 «Чебурашка» работает адаптивная группа кратковременного пребывания детей раннего возраста.

Переход из семьи в дошкольное учреждение часто вызывает стресс у ребенка, который проявляется в негативных переживаниях, отказе от общения со взрослыми и сверстниками, снижении общей активности. Поэтому посещение данной группы и включение малыша в режим дня детского сада помогает каждому ребенку успешно справляться с трудностями адаптационного периода. Лучше всего адаптация проходит с участием мамы.

Программа данной группы построена на активном участии родителей в процессе игр-занятий. С детьми и родителями работают педагоги: воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Инвариантная часть учебного плана регламентируется путем внедрения: Основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения, на основе программ Ларечной Е.В.: Психолого-педагогическая программа «Дитятко» для детей (1-2 года) и «Счастливый малыш» для детей (2-3 года) (развивающие занятия для родителей и детей).

Вариативная часть учебного плана представлена:

- авторской программой игровых встреч педагога-психолога с детьми и родителями адаптационной группы «Доброе начало» (составитель: педагог-психолог Архипова Е.Н.);
- программой по изобразительной деятельности И.А. Лыковой «Доизобразительная деятельность в детском саду (1 – 2 года)».

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- С детьми в возрасте 1 года — 1 года 6 месяцев игры-занятия проводятся по подгруппам (по 2–4 человека). Длительность игры-занятия 3–6 минут.
- Детей в возрасте 1 года 6 месяцев — 2 лет можно объединять по 4–6 человек в зависимости от вида игры-занятия. Продолжительность игры-занятия 6–10 минут.

Учебный план адаптивной группы МБДОУ д/с № 80

Виды деятельности	Количество игр-занятий	
	в неделю	За год
Свободная игра для детей	ежедневно	
Приветствие	ежедневно	
Пальчиковая гимнастика	ежедневно	
Упражнения на развитие общей моторики детей (гимнастика под музыку)	ежедневно	
Телесно-ориентированные игры	ежедневно	
Продуктивные виды деятельности:		
- рисование;	0,5	18
- лепка;	0,5	18
- аппликация;	0,5	18
Коммуникативные игры	ежедневно	
Музыка	1	36
Физическая культура	1	36
Сказка	0,5	18
Игры с дидактическими игрушками	ежедневно	
Игры со строительным материалом	0,5	18
Рукоделие для мам	0,5	18
Прощание	ежедневно	
Итого:	5	180

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 «Чебурашка»
г. Волжского Волгоградской области

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МДОУ д/с № 80
_____ И.А. Черных

Протокол заседания педагогического
совета
№ _____ от _____

**Учебный план
группы полного дня детей раннего возраста
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 80 «Чебурашка»
г. Волжского Волгоградской области
на 2017 - 2018 учебный год**

В ДООУ работает группа детей раннего возраста (1-2 года), режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду.

Учебный план регламентируется путем внедрения: Основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения, на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Воспитание в играх-занятиях.

В целях планомерного воздействия на развитие детей проводить специальные игры-занятия.

Приучать детей слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, выполнять задания.

С детьми второго года жизни рекомендуется проводить по 2 занятия в день: с каждой подгруппой по 10 занятий в неделю.

Игры-занятия с детьми первой подгруппы проводятся во второй период бодрствования, с детьми второй подгруппы — в утренний и вечерний периоды бодрствования.

С детьми в возрасте 1 года — 1 года 6 месяцев игры-занятия проводятся по подгруппам (по 2–4 человека). Длительность игры-занятия 3–6 минут. Детей в возрасте 1 года 6 месяцев — 2 лет можно объединять по 4–6 человек в зависимости от вида игры-занятия. Продолжительность игры-занятия 6–10 минут.

Учебный план первой группы раннего возраста МДОУ д/с № 80

Виды игр-занятий	Количество игр-занятий	
	в неделю	за год
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	108
Развитие движений	2	72
Со строительным материалом	1	36
С дидактическим материалом	2	72
Музыкальное	2	72
Общее количество игр-занятий	10	360