

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 80 «Чебурашка»» г. Волжского Волгоградской области



Утверждаю
Заведующий МДОУ ЧЕРНЫХ И.А.

Протокол педагогического совета

№ 4 от 29.05. 2017

Анализ годового плана (2016 – 2017 учебный год)

| | | | |
|---|---|--|--|
| Тема анализа в ДМБ 2017 учебный год. | Компетенции воспитателя | | |
| Сводный анализ работы воспитателя в ДМБ за 2016-2017 учебный год. Анализ работы воспитателя в соответствии с требованиями к работе воспитателя в ДМБ. | Работа по плану воспитателя в соответствии с требованиями к работе воспитателя в ДМБ. 1. Социально-педагогическая деятельность воспитателя в соответствии с требованиями к работе воспитателя в ДМБ. 2. Педагогическая деятельность воспитателя в соответствии с требованиями к работе воспитателя в ДМБ. 3. Методическая деятельность воспитателя в соответствии с требованиями к работе воспитателя в ДМБ. 4. Работа по развитию личности воспитанника в соответствии с требованиями к работе воспитателя в ДМБ. 5. Работа по развитию личности воспитанника в соответствии с требованиями к работе воспитателя в ДМБ. 6. Работа по развитию личности воспитанника в соответствии с требованиями к работе воспитателя в ДМБ. 7. Работа по развитию личности воспитанника в соответствии с требованиями к работе воспитателя в ДМБ. | | |

**Анализ годового плана (2016 – 2017 учебный год)
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 80 «Чебурашка» г. Волжского Волгоградской области.**

| Задачи педагогического коллектива в 2016 - 2017 учебном году. | Констатация результатов | Причинно – следственные взаимосвязи | Задачи педагогического коллектива на 2017 – 2018 учебный год |
|--|--|---|---|
| <p>Совершенствование работы педагогов по созданию здоровьесберегающего пространства как среды воспитания здорового ребенка в ДОУ и семье.</p> | <p>Работа по данной задаче была проведена в следующем объеме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение материально-технической базы: оснащение психологических уголков в группах 2. Консультации <ul style="list-style-type: none"> • «Система комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ» - Архипова Е.Н., Емельянова Н.В. • «Депрессия: давай поговорим» - Архипова Е.Н. • «Мультидисциплинарный подход к пониманию аутизма» - Мозеркина А.О., Копица Е.С. 3. Неделя творчества: «Ладная неделя» 4. Мастер-класс для педагогов: изготовление куклы Лады 5. Работа с родителями: концерт родителей с детьми «Ладно живем – ладно выступаем» 6. Работа с детьми: «День здоровья – обнимашки», игры с куклой Ладой и др. 7. Городские спортивные фестивали | <p>В этом учебном году педагогический коллектив продолжил работу по здоровью сбережению детей дошкольного возраста. Основным направлением в этом году стала психологическая безопасность и психологический комфорт детей в детском саду и дома. Педагоги участвовали во всех проводимых консультациях и мероприятиях ДОУ.</p> <p>В летний период будут составлены справки по созданию доступной среды и оснащения предметно-развивающей среды для детей с ОВЗ по всем категориям. На основе данных справок необходимо будет составить перспективное планирование по изменению среды в ДОУ для детей с ОВЗ.</p> <p>Ребенок, его личность является ключевой фигурой всего образовательного процесса. Поддержка разнообразия детства, уважение личности ребенка, поддержка инициативы детей, являются основными принципами. А охрана и укрепление физического и психического здоровья детей и их эмоциональное благополучие — одними из основных требований к условиям реализации Программы.</p> <p>Таким образом, необходимо отметить, что работа по данному направлению продолжится.</p> | <p><i>Использование здоровьесберегающих технологий как средство повышения качества образования</i></p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>акции: «Мама, папа и я – спортивная семья», «Дворовый футбол», ДРОЗД и др.</p> <p>8. Педагогический совет: «Обеспечение безопасной и психологически комфортной образовательной среды в ДОУ в условиях ФГОС ДО».</p> <p>8. Контроль: анализ предметно-развивающей среды в группах.</p> | | |
| <p>Создание условий для внедрения региональной программы «Воспитание маленького волжанина» в содержание основной образовательной программы ДОУ.</p> | <p>Работа по данной годовой задаче проходила в рамках участия городских мероприятий:</p> <p>1. Пополнение материально-технической базы: журнал о Волжском, Устав маленького Волжанина, оснащение уголков о Волжском в группах и др.</p> <p>2. Консультации: Программа «Воспитание маленького волжанина» - Копица Е.С.</p> <p>3. Городские мероприятия и акции: «Чистый волжский скверик», «Сегодня мы – Сталинградцы!», «День соседа», «Выборы», проведение экскурсий в «Уголке казачьей культуры», «Сделаем наш город краше» и др.</p> <p>4.Сотрудничество с историко-краеведческим музеем г. Волжского</p> <p>5. Работа с детьми: «Зарничка», тематическая неделя «Волжский, город в котором я живу!»</p> <p>6. Участие в заседаниях Родительского Университета</p> | <p>За это учебный год много усилий, времени было потрачено на участие в городских мероприятиях и акциях, которые носили не только развлекательный характер, а были направлены на воспитание горожанина – патриота и гражданина своей малой Родины.</p> <p>Анализ выполнения данной годовой задачи, что работа выполнена не в полном объеме, больше уделить внимания региональной программе и закончить оформление уголков патриотической направленности.</p> <p>За последнее время дошкольное образование претерпело огромные изменения. Эти изменения коснулись не только подходов к вариативности примерных образовательных программ и инновационным преобразованиям, но и к организации всего образовательного процесса. Существует очень мало современных, а главное эффективных инструментов, для комплексной оценки качества дошкольного образования. Таким инструментом могут послужить ECERS (Early Childhood Environment Rating Scales) — Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях. Поэтому на сегодняшний</p> | <p><i>Формирование внутренней оценки качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО на основе апробирования «Шкалы ECERS-R для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях».</i></p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>день возникла потребность апробировать данную технологию. Результаты, которые будут получены во время проведения экспертизы, покажут наиболее сильные и слабые стороны качества образования конкретной группы ДОУ в данный период времени. Это позволит увидеть, что и в какой степени реализуется, и какое направление необходимо избрать нашему ДОУ для своего развития.</p> | |
| <p>Формирование позиции педагога, соответствующей новым требованиям к его компетентности.</p> | <p>Работая по этой годовой задаче, были проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работала «Школа молодого педагога»: <ul style="list-style-type: none"> - Открытые просмотры занятий и режимных моментов (см. план работы «Школы молодого педагога»); - Консультации по разделам основной общеобразовательной программы (см. план работы «Школы молодого педагога») 2. Конкурс молодого педагога «Даешь молодежь» 3. Городской семинар-практикум «Идеи использования интерактивного оборудования в сюжетно-ролевых играх детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» - творческая группа 4. Публикации работ, конспектов занятий на интернет сайтах. 5. Мастер-классы для слушателей ВГАПО – учитель-логопед | <p>Анализ работы по данной задаче показал, что все мероприятия, которые проводились в течение года, являются актуальными и значимыми.</p> <p>В этом году начала свою работу «Школа молодого педагога», это новая форма работы для нашего ДОУ. В этом году опытные педагоги: Елисеева Т.Е., Давидовская А.В., Амирасланова М.В., Кузнецова Е.С., Емельянова Н.В., Лобанова И.М., Никулина Н.И. поделились своим опытом через консультации и открытые показы образовательной деятельности. На следующий год работа продолжится и молодые педагоги будут показывать свои открытые показы занятий.</p> <p>Участие педагогического коллектива в областных и городских мероприятиях с представлением своего опыта работы с интерактивным оборудованием вызывает постоянный интерес. В этом году найдено новое направление работы – сочетание интерактивного оборудования и сюжетно-ролевой игры. Вышел журнал международного уровня с опытом нашей работы.</p> <p>Старший воспитатель Копица Е.С. посетила III Всероссийский форум «Воспитатели России», где обсуждались актуальные проблемы ДОО.</p> <p>Работа по повышению профессионального</p> | <p><i>Формирование позиции педагога, соответствующей новым требованиям к его компетентности.</i></p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Емельянова Н.В. 6. Вышел журнал № 1-2017 «Ребенок и общество» (весь журнал посвящен опыту работы наших педагогов)</p> | <p>мастерства педагогов продолжится в следующем году.</p> | |
| | <p>Параллельно с решением годовых задач продолжалась работа с родителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа методического объединения «Семья» - по плану МО. 2. Проведение родительских собраний в традиционной форме (группы № 10,6). 3. Проведение фотовыставок и выставок поделок родителей совместно с детьми 4. «Праздник с дегустацией «Рождественская выпечка от бабушек». 5. Участие в городских и областных фестивалях, конкурсах, выставках: «Держайте, Вы талантливы!», «Дрозд», интернет конкурсы и др. 6. Логопедическая гостиная «Родник» для родителей - Емельянова Н.В. 7. Работа родительского комитета по организации оздоровления детей, охранных мероприятий, ремонтных работ в ДОУ. 8. Участие родителей в городских мероприятиях, посвященных ЗОЖ. | <p>Работа с родителями в этом учебном году показала, что наиболее эффективными являются активные формы работы с родителями.</p> <p>В этом году проходили:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Логопедическая гостиная «Родник»; • Родительские собрания с показом электронных презентаций; • Проведение проектов с участием родителей. <p>Содержание мероприятий были направлены на ознакомление родителей с современными технологиями и использование их в детском саду. Но основной задачей, было не только познакомить, но вовлечь родителей в совместную деятельность с педагогами.</p> <p>Актуально и своевременно обратить внимание на формирование у родителей и воспитанников ЗОЖ.</p> <p>Работа с родителями продолжалась через работу методического объединения «Семья».</p> <p>Совместно с педагогом-психологом продумать создание родительского клуба по вопросам психолого-педагогического просвещения родителей.</p> | |