

## ИНФОРМАЦИЯ

### о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

### «STEM –технологии как условие развития интеллектуальных практик и вовлечения в научно-техническое творчество детей дошкольного возраста»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 «Чебурашка» г. Волжского Волгоградской области»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Управление образования администрации городского округа – город Волжский.
1.3. Тип РИП	дошкольное образовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	ул. Мечникова, 12, г. Волжский Волгоградской области, Россия, 404120
1.5. Руководитель РИП	<b>Корепанова Марина Васильевна</b> - доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой педагогики дошкольного образования, декан факультета дошкольного и начального образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета. Руководитель Городского научно-методического Совета специалистов по дошкольному образованию.
1.6. Телефон, факс РИП	8(8443) 27-14-01
1.7. Адрес электронной почты	dccheburashka@yandex.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	Адрес сайта ДОУ: <a href="http://cheburashka80.ru">http://cheburashka80.ru</a>
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	<b>Черных Ирина Анатольевна</b> - заведующий детским садом. Функционал: Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив. <b>Копица Елена Сергеевна</b> - старший воспитатель, высшая категория, руководитель рабочей группы. Функционал: Куратор проекта. Руководство деятельностью коллектива. Координация реализации проекта. Анализ ситуации. Проведение педагогических советов, семинаров, консультаций. Подготовка к публикации методических рекомендаций. Аналитическая деятельность. <b>Архипова Елена Николаевна</b> – педагог-психолог, высшая категория, член рабочей группы. Функционал: Координация реализации проекта. Анализ ситуации. Подготовка педагогических советов, проведение семинаров, консультаций. Подготовка к публикации методических рекомендаций. Аналитическая деятельность. <b>Емельянова Наталья Владимировна</b> – учитель-логопед, высшая категория, член рабочей группы. Функционал: Координация реализации проекта.

	<p>Анализ ситуации. Проведение семинаров, консультаций. Подготовка к публикации методических рекомендаций. Аналитическая деятельность.</p> <p><b>Белоконева Ольга Владимировна</b> – воспитатель, первая категория. Функционал: Наставник, член рабочей группы.</p> <p><b>Златокрылец Татьяна Георгиевна</b> – воспитатель, высшая категория. Функционал: Наставник, член рабочей группы.</p> <p><b>Никулина Нина Ивановна</b> – воспитатель, высшая категория. Функционал: Наставник, член рабочей группы.</p> <p><b>Лобанова Ирина Михайловна</b> – воспитатель, высшая категория. Функционал: Наставник, член рабочей группы.</p> <p><b>Очнева Анна Владимировна, Шамина Татьяна Вячеславовна, Гирнык Надежда Владимировна</b> – воспитатели. Функционал: член рабочей группы.</p>
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	
1.11. Тема проекта (программы)	<b>«STEM–технологии как условие развития интеллектуальных практик и вовлечения в научно-техническое творчество детей дошкольного возраста»</b>
1.12. Цель проекта (программы)	Разработка комплексного подхода использования STEM – технологий в образовательном процессе ДОО, содействующих наилучшему уровню развития интеллектуальных практик и вовлечения в научно-техническое творчество детей дошкольного возраста.
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-методическое обоснование построения образовательного процесса в условиях интеграции STEM–технологий в контекст основной образовательной программы и кружковой деятельности с учетом возраста детей.</li> <li>2. Разработка содержания интеллектуальных практик и конструирование образовательной среды для вовлечения детей научно-техническое творчество.</li> <li>3. Формирование STEM – компетенций педагогов и родителей.</li> <li>4. Разработка методических рекомендаций по использованию STEM –технологий в образовательном процессе ДОО.</li> </ol>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2019-2021гг.
1.15. Этап проекта (программы)	2 этап
Задачи на данный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-методическое обоснование построения образовательного процесса в условиях интеграции STEM–технологий в контекст основной образовательной программы и кружковой деятельности с учетом возраста детей.</li> <li>2. Разработка содержания интеллектуальных практик и конструирование образовательной среды для вовлечения</li> </ol>

	детей научно-техническое творчество. 3. Формирование STEM – компетенций педагогов и родителей.
Использованные источники финансирования	1. Средства субсидий из бюджета Волгоградской области на выполнение муниципального задания. 164 000,00 руб. 2. Субсидия из бюджета города Волжского на выполнение муниципального задания. 55 000,00 руб. 3. Внебюджетные средства (средства от приносящей доход деятельности, безвозмездные поступления). 68 000,00 руб.

## 2. Аналитическая часть

2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	В соответствии с заявкой РИП были достигнуты следующие результаты: - сконструирована развивающая образовательная среда ДОУ для вовлечения детей дошкольного возраста в научно-техническое творчество; - организована работы рабочей группы и творческих мастерских; - организовано сетевое взаимодействие внутри ДОУ (воспитатели, узкие специалисты, родители); - создана система методических мероприятий по повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах использования STEM-технологий с дошкольниками; - проведены семинары-практикумы и мастер-класс в ДОУ и в г. Волжском; - разработана педагогическая диагностика уровня развития интеллектуальных практик и технического творчества у детей 6-7 лет.
2.2. Описание текущей актуальности продукта	1. STEM-технологии соединяют в себе междисциплинарный и проектный подход, основой для которого становится интеграция разных образовательных областей. 2. Развитие мотивации к техническому творчеству через детские виды деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка. 3. Активная коммуникация и командная работа всех участников проекта. 4. Развитие интереса у детей к техническим дисциплинам.

### Реализация дорожной карты проекта (программы)

Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
<b>Задача 1:</b> Научно-методическое обоснование построения образовательного процесса в условиях интеграции STEM–технологий в контекст основной образовательной программы и кружковой деятельности с учетом возраста детей.		
Шаги реализации		
Создание материально-технического и образовательного обеспечения внедрения STEM-технологий. Приобретено: - логороботы «Пчелка» (12 шт.);	выполнено	

- конструктор «LEGO» (по 3 темам); - исследовательские лаборатории – 2 шт.; - мультстудия «Я творю мир».		
<b>Создание рабочей группы и творческих мастерских, обеспечивающих внедрение STEM-технологий в ДОУ</b>	выполнено	
<b>Внедрение в основную образовательную деятельность:</b> работа в исследовательских лабораториях и с конструктором «LEGO».	выполнено	
<b>Внедрение в дополнительную образовательную деятельность:</b> кружки «Занимательная математика», «По дороге к Азбуке» и коррекционно-развивающая работа специалистов ДОУ – с логороботами «Пчелка», в мультстудии «Я творю мир».	выполнено	
<b>Статьи в журнале ВГСПУ «Ребенок и общество» № 1 2020</b>	выполнено	
<b>Задача 2:</b> Разработка содержания интеллектуальных практик и конструирование образовательной среды для вовлечения детей научно-техническое творчество.		
Шаги реализации		
<b>Разработаны:</b> - <b>планы занятий</b> по использованию логороботов «Пчелка» в системе дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста (кружки «Занимательная математика», «По дороге к Азбуке»); - <b>планы занятий</b> по использованию логороботов «Пчелка» в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога и учителя-логопеда ДОУ; - <b>проекты</b> по использованию конструктора «LEGO» по темам «Спасатели», «Военная техника», «Космос» в подготовительной к школе группе № 8; - <b>цикл занятий</b> в исследовательской лаборатории для детей средней и старшей групп; - <b>цикл занятий</b> мультстудии «Я творю мир» в подготовительной группе № 5.	выполнено	
<b>Разработана педагогическая диагностика</b> уровня развития интеллектуальных практик и технического творчества у <b>детей 6-7 лет.</b>	выполнено	
<b>Материал представлен на международном конкурсе авторских разработок «STEM-педагог 2020» (март 2020):</b> - диплом «STEM-лидер Волгоградской области по итогам международного конкурса авторских методических разработок»;	выполнено	

- сертификат участника международного конкурса «STEM-педагог 2020» авторских методических разработок.		
<b>Задача 3: Формирование STEM – компетенций педагогов и родителей.</b>		
Шаги реализации		
<b>Обучение педагогов:</b> - на очных курсах повышения квалификации по программе «STEM–образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в г. Москва (ноябрь 2019, 72 часа); - через систему методических мероприятий в ДОУ по вопросам внедрения STEM-технологий.	выполнено	
Проведение педагогического совета «Проблемный анализ образовательного процесса в условиях интеграции STEM-технологий» и других методических мероприятий в ДОУ по вопросам внедрения STEM-технологий	выполнено	
<b>Участие педагогов в областных и городских семинарах, конференциях, совещаниях по вопросам внедрения STEM-технологий:</b> 1. Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование: инновации, качество, ресурсы» (26.11.2019) – выступление с докладом и мастер-класс. 2. Городской мастер-класс ««STEM-технологии в образовательном пространстве ДОУ»» (12.03.2020) 3. III региональный конкурс презентаций профессиональных достижений «Формула успеха» в номинации «Педагогический этюд» (Сертификаты призеров – ноябрь 2019).	выполнено	
<b>Встречи с представителями родительской общественности по вопросам введения STEM-технологий</b>	выполнено	
<b>Размещение материалов РИП на сайте ДОУ</b>	выполнено	
<b>Продукт проекта (программы)</b>		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	<b>1. Разработаны:</b> - планы занятий по использованию логороботов «Пчелка» в системе дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста (кружки «Занимательная математика», «По дороге к Азбуке»); - планы занятий по использованию логороботов «Пчелка» в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога и учителя-логопеда ДОУ; - проекты по использованию конструктора «LEGO» по темам «Спасатели», «Военная техника», «Космос» в подготовительной к школе группе № 8; - цикл занятий в исследовательской лаборатории для детей	

	<p>средней и старшей групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цикл занятий мультстудии «Я творю мир» в подготовительной группе № 5.</li> </ul> <p>2. <b>Разработана педагогическая диагностика</b> уровня развития интеллектуальных практик и технического творчества у детей 6-7 лет.</p> <p>3. <b>Статьи в журнале ВГСПУ «Ребенок и общество» № 1 2020:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Использование современных интерактивных технологий в дополнительном образовании детей: опыт работы МДОУ д/с № 80 г. Волжский Волгоградской области»;</li> <li>- «Использование логоробота «Пчелка» в коррекционно-развивающей работе специалистов ДОУ».</li> </ul>
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Данный продукт представляет собой практический материал по развитию интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечению в научно-техническое творчество детей дошкольного возраста.</p> <p>Попытка развития интеллектуальных практик на регламентированных занятиях в детском саду без современных интерактивных технологий малоэффективна. Поэтому для реализации данного материала необходимы современное материально-техническое обеспечение и принципиально новая конструкция образовательной среды.</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p><b>Реализация данного проекта</b> проходит через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию образовательного пространства и предметно-пространственной среды;</li> <li>• проектную деятельность;</li> <li>• частичную или полную интеграцию образовательных областей в основной и дополнительной образовательной деятельности, на коррекционно-развивающих занятиях;</li> <li>• совместную образовательную деятельность с включением проблемных ситуаций, интерактивного оборудования и др.</li> </ul> <p><b>Мониторинг качества</b> продуктов проекта проводится на основе педагогического наблюдения и разработанной педагогической диагностики уровня развития интеллектуальных практик и технического творчества у детей 6-7 лет.</p> <p><b>Результаты удовлетворенности</b> участников образовательного процесса :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение компетентности педагогов в вопросах использования в STEM-технологий работе с дошкольниками;</li> <li>- выраженный интерес детей к техническому творчеству, изобретательству; проявление инициативности и самостоятельности;</li> <li>- повышение компетентности родителей в вопросах развития научно-технического творчества ребенка.</li> </ul>
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>В следующем году продолжить работу по реализации обозначенных выше задач.</p> <p>А также:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начать разработку методических рекомендаций по использованию STEM –технологий в образовательном</li> </ul>

	<p>процессе ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включить STEM – технологии как дополнение к обязательной части основной образовательной программы;</li> <li>- организовать сетевое взаимодействие для презентации результатов проекта в образовательную среду региона.</li> </ul>
<b>Достигнутые внешние эффекты</b>	
<b>Эффект</b>	<b>достигнут</b>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>На следующем этапе продолжится данная работа, но необходимы дополнения и следующая корректировка по реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование педагогической диагностики уровня развития интеллектуальных практик и технического творчества у детей 6-7 лет (было запланировано на апрель - май 2020 г., но не выполнено в связи с пандемией);</li> <li>- проведение мероприятий регионального уровня (был запланирован мастер-класс на 16.04. 2020г. и участие в фестивале РИП);</li> <li>- проведение открытых мероприятий по результатам учебного года для родителей (законных представителей) с целью повышения их компетентности в вопросах развития научно-технического творчества ребенка.</li> </ul>

Руководитель организации



*И. А. Черныш*

(подпись, расшифровка подписи)