

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 80 «Чебурашка»
г. Волжского Волгоградской области
(МБДОУ д/с № 80)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБДОУ д/с № 80

От 01.09.2014 № 11/59



Программа
МБДОУ д/с № 80 по повышению уровня профессиональной
компетентности педагогических работников в условиях внедрения ФГОС ДО
на 2014 – 2016 учебный год.

2014г.

Пояснительная записка.

Каждый человек обладает потенциалом двигаться в естественном положительном направлении. Каждому педагогу присущи чувство собственной ценности, достоинства и способность направлять свою жизнь и двигаться в направлении самоактуализации, личностного и профессионального роста.
В.Э. Пахальян.

Одним из важнейших направлений деятельности, в условиях модернизации в системе образования, является развитие кадрового потенциала. Приоритетность данного направления развития образования фиксируется и в Стратегии развития российского образования до 2020 года, Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», ФГОС дошкольного образования. Социальный заказ на подготовку специалистов нового поколения сформулирован в докладе Госсовета РФ «Об образовательной политике России на современном этапе»: «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание». В современных условиях противоречие между требуемым и актуальным уровнем культуры педагогической деятельности, необходимой для реализации этих направлений углубляется.

Современные процессы модернизации дошкольного образования выдвигают на первый план не формальную принадлежность воспитателя к профессии, а занимаемую им личностную позицию, обеспечивающую отношение к педагогическому труду. Именно такая позиция ориентирует педагога на понимание современных реалий, мотивов и способов взаимодействия с ребенком (Е.В. Бондаревская, Л.И. Божович, М. И. Лисина, В.С. Мухина). Только зрелость личностной, профессиональной позиции воспитателя обеспечивает замену традиционных ценностей обучения на ценности развития личности дошкольника и, следовательно, и повышение качества его образования. Для обеспечения эффективности пилотного введения ФГОС ДО в МБДОУ д/с № 80 (приказ от 14.04.2014г № 430 «Об утверждении перечня пилотных площадок по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях муниципальных районов и городских округов Волгоградской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования и организации их работы») встает проблема повышения профессионального мастерства педагогических работников до уровня, необходимого для успешной реализации новых стандартов. Введение в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) предполагает наличие у воспитателей ДОО компетенций, необходимых для успешной

разработки и последующей реализации названного документа. Изучение состояния педагогической практики выявляет низкий уровень компетенций педагогов в указанной сфере. Возникшее противоречие обуславливает актуальность настоящей программы.

Цель: Построить в МБДОУ д/с № 80 систему повышения квалификации профессиональной компетентности педагогических работников, способствующей планомерному внедрению ФГОС ДО в деятельность ОУ.

Задачи:

1. Разработать и апробировать систему методического сопровождения повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации в условиях перехода на ФГОС ДО.
2. Оптимизировать нормативно-правовую базу ОУ по созданию условий повышения квалификации педагогических работников в условиях перехода на ФГОС ДО.
3. Определить формат методического и информационного сопровождения ВОП педагогов в условиях перехода на ФГОС ДО.
4. Обосновать оптимальные для ОУ средства и формы повышения мотивации педагогов к росту их профессионального мастерства.
5. Систематизировать и обобщить опыт работы педагогического коллектива ОУ по внедрению в ВОП ФГОС ДО и представить его педагогическому сообществу Волгоградской области.

Результаты:

1. Создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов МОУ в условиях перехода на ФГОС ДО.
2. Совершенствование методического сопровождения ВОП в условиях перехода на ФГОС ДО.
3. Наличие апробированной системы методического сопровождения повышения профессионального мастерства педагогов ОУ.

Компетентности, формируемые у педагогов ОУ:

а) Универсальные

- общенаучные;
- инструментальные;
- социально-личностные;
- общекультурные;
- информационно-интеллектуальные.

б) Профессиональные

- педагогическая деятельность;
- аналитико-оценочная деятельность;
- методическая деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность.

Компетенции:

- в осуществлении воспитательного и образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО

Составляющие части программы:

1. План-график повышения квалификации
2. План методической работы МБДОУ д/с № 80 по сопровождению внедрения ФГОС
3. План мероприятий по прохождению педагогами аттестации.

Сроки: 2014-2016 гг.