

О речевом развитии детей раннего возраста



Речь ребенка формируется под влиянием речи взрослых и в огромной степени зависит от достаточной речевой практики, нормального речевого окружения и от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни.

Предлагаем несколько несложных правил, следуя которым, вы - родители, сможете помочь малышу в его речевом развитии.

- 1. С ребенком нужно разговаривать каждый день, рассказывать, что происходит вокруг, читать книжки.*
- 2. Обязательно нужно называть вещи своими именами: не би-би, а машина, не ням-ням, а кушать и т.д.*
- 3. Говорить следует короткими предложениями, выдерживая между ними паузу.*
- 4. Нельзя говорить с ребенком скороговоркой.*
- 5. Называя предметы, обязательно нужно их показывать хотя бы на картинке. Не стоит учить*

ребенка говорить слово, значение которого он не понимает, и не поймет, пока не увидит.

- 6. Важно повторять одни и те же слова много раз до тех пор, пока малыш их не запомнит и не воспроизведет.*
- 7. Не нужно говорить с ребенком, когда он этого не хочет или устал.*
- 8. Нельзя игнорировать вопрос малыша, на него нужно отвечать развернуто и медленно, чтобы ребенок понимал каждое слово.*
- 9. Если ребенок делает ошибки в словах, подсказывать ему следует ненавязчиво, чтобы у него не пропало желание говорить. Ведь маленькие дети не терпят неудач.*
- 10. Не следует угадывать желание малыша и давать ему все, на что он молча укажет пальцем. Заставлять его назвать предмет не нужно, но иногда следует сделать вид, что ничего не видите, и тогда ребенок будет пытаться сказать, назвать то, что ему нужно.*





ЭТАПЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДО 3 ЛЕТ

2–6
месяцев

- Гулит
- Лепечет
- Реагирует на свое имя
- Разнообразит интонации плача



6–12
месяцев

- Складывает слоги
- Подражает взрослому
- Вводит новые согласные звуки
- Имитирует знакомые слова

1,5
года

- 10 – 20 слов
- Складывает слова: «Папа, пока»
- Машет рукой «пока-пока»
- Мотает головой «нет»
- Указывает на части тела
- Выполняет простые просьбы



1
год

- Первые слова «мама», «папа»
- Указывает пальцем на предметы
- Понимает «нет»
- Знает имена близких
- 2 – 3 слова, помимо «мама» и «папа»

2
года

- Предложения из 2 слов
- 50 – 100 слов
- Следует простым инструкциям
- Появляются местоимения «мне», «ты», «я»
- Сокращает слова
- Речь понятна окружающим в половине случаев



3
года

- Предложения из 3 слов
- 300 – 500 слов
- Следует инструкциям из двух действий
- Начинает рассказывать истории
- Речь понятна окружающим в большинстве случаев
- Одинаково говорит с детьми и взрослыми
- Может искажать некоторые звуки