

Методические рекомендации:

- соблюдение физиологических, эргономических и психолого-педагогических норм и рекомендаций;
- соответствие возрастным, психическим и психофизиологическим возможностям детей;
- соответствие методике проведения традиционной непосредственно образовательной деятельности и основным дидактическим принципам дошкольной педагогики;
- только часть занятия посвящается непосредственно работе с интерактивной доской;
- учет имеющихся у детей знаний, полученных на традиционных занятиях;
- использование элементов предметно-развивающей среды - игрушек, игр, другого демонстрационного материала

Преимущества игр на доске с интерактивной приставкой:

1. Выше скорость передачи информации;
2. Улучшается восприятие материала благодаря разнообразию иллюстративного ряда;
3. Помогает педагогу постоянно взаимодействовать с детьми;
4. Развивается мотивацию и повышается интерес дошкольников к занятиям;
5. Более ясная и динамичная подача материала способствует успешному решению программных задач;
6. Развивает у детей умение ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, на практике овладевать способами работы и обмена информацией с помощью современных технических средств.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 «Чебурашка»
г. Волжский Волгоградской области

Семинар-практикум

«Возможности использования игр на доске с интерактивной приставкой в программе Mimio Studio в образовательной деятельности»



**План проведения семинара-практикума
«Возможности использования игр на доске
с интерактивной приставкой
в программе Mimio Studio в »**

15.02.2016 –13.30-15.00, группы № 8
Ведущие: Воспитатели Никулина Н.И.,
Лобанова И.М.,

Место ИКТ в НОД

1. Подключение интерактивного оборудования
2. Блокнот Mimio Studio – вид экрана, условные обозначения – «вставить файл», «вставить фон»
3. Источники картинок, способы их сохранения и переноса на экран:
4. Галерея – изображения, шаблоны.
5. Сайты интернета.
6. Эстетика оформления слайда
7. Приложения: «шторка», «фокус».

Задания: найти картинки в галерее (интернете) по заданной тематике, перенести её на слайд, подобрать подходящий фон.

16.02.2016 –13.30-15.00, группы № 9
Ведущие: Воспитатели Фаина Е.А.,
Вострухина Н.А.

**Инструменты программы Mimio
Studio:**

1. Карандаш, маркер, ластик – выбор цвета;
2. Геометрические фигуры – действия с ними, возможности использования, заливка.

Задания:- отметить что-либо на созданном дома слайде карандашом или маркером;

- расположить на слайде несколько геометрических фигур, залить их разными цветами;

- создать рисунок из геометрических фигур.

17.02.2016 –13.30-15.00, кабинет педагога-психолога
Ведущие: педагог-психолог Архипова Е.Н.,
учитель-логопед Емельянова Н.В.

**Инструменты программы Mimio
Studio:**

- Функции программы Mimio Studio:
1. Клонирование, блокирование;
 2. Закладки – группировка;
 3. Упорядочивание;
 4. Гиперссылка;
 5. Текстовый редактор.

Задания даются при объяснении каждой функции.

18.02. 2016 –13.30-15.00, группа № 5
Ведущие: воспитатели Златокрылец Т.Г.,
Панкратова М.А.

Документ-камера.

1. Возможности Документ – камеры.
2. Особенности работы.

Домашнее задание:

*Задание на понимание возможностей программы Mimio Studio:
Разработать игру для НОД, для работы с родителями и представить её педагогам МБДОУ №80 – 25.02.2016*

Проверка заданий:
Педагоги: Никулина Н.И., Лобанова И.М.,
Емельянова Н.В.

**Алгоритм создания игр на доске с
интерактивной приставкой**

1. Определение цели игры, её места в занятии.
2. Подбор материала (рисунки на прозрачной основе в формате png и картинки для фона).
3. Определение инструмента программы Mimio Studio, необходимого для реализации игры.
4. Объединение компонентов игры в единый слайд.
5. Создание инструкции к игре и её вариантов.
6. Апробация игры на «сильной» подгруппе детей.
7. Внесение, при необходимости, изменений в игру.
8. Включение игры в каталог игр на доске с интерактивной приставкой