

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 80 «Чебурашка»» г. Волжского Волгоградской области

Утверждаю
Заведующий МДОУ _____ Черных И.А.



Анализ годового плана (2019 – 2020 учебный год)

**Анализ годового плана (2019 – 2020 учебный год)
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 80 «Чебурашка» г. Волжского Волгоградской области».**

Задачи педагогического коллектива в 2019 -2020 учебном году.	Констатация результатов	Причинно – следственные взаимосвязи	Задачи педагогического коллектива на 2020 – 2021 учебный год
<p>Научно-методическое обоснование построения образовательного процесса в условиях интеграции STEM – технологий в контекст основной образовательной программы и кружковой деятельности с учетом возраста детей.</p>	<p>По данной задаче была проведена следующая работа:</p> <p>1. Создание материально-технического и образовательного обеспечения внедрения STEM-технологий: приобретение - логороботов «Пчелка» (12 шт.); - конструктора «LEGO» (по 3 темам); - исследовательских лабораторий; - мультстудии «Я творю мир».</p> <p>2. Проведено анкетирование педагогов по готовности к вхождению в инновационную деятельность</p> <p>3. Внедрение в основную образовательную деятельность: работа в исследовательских лабораториях и с конструктором «LEGO».</p> <p>4. Внедрение в дополнительную образовательную деятельность: кружки «Занимательная математика», «По дороге к Азбуке» и коррекционно-развивающая работа специалистов ДОУ – с логороботами «Пчелка», в мультстудии «Я творю мир».</p>	<p>Актуальность выбранных годовых задач:</p> <p>1. STEM-технологии соединяют в себе междисциплинарный и проектный подход, основой для которого становится интеграция разных образовательных областей.</p> <p>2. Развитие мотивации к техническому творчеству через детские виды деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.</p> <p>3. Активная коммуникация и командная работа всех участников проекта.</p> <p>4. Развитие интереса у детей к техническим дисциплинам</p> <p>В соответствии с годовыми задачами были достигнуты следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сконструирована развивающая образовательная среда ДОУ для вовлечения детей дошкольного возраста в научно-техническое творчество; - организована работы рабочей группы и творческих мастерских; - организовано сетевое взаимодействие внутри ДОУ (воспитатели, узкие специалисты, родители); 	<p><i>1. Разработка содержания интеллектуальных практик и конструирование образовательной среды для вовлечения детей в научно-техническое творчество.</i></p> <p><i>2. Формирование ценностного отношения к природе у детей дошкольного возраста через организацию исследовательской деятельности экологической направленности.</i></p> <p><i>3. Формирование STEM – компетенций педагогов и родителей.</i></p>

	<p>5. Опубликованы: Статьи в сетевом журнале «Ребенок и общество» № 1 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Использование современных интерактивных технологий в дополнительном образовании детей: опыт работы МДОУ д/с № 80 г. Волжский Волгоградской области» (авторы Черных И.А., Белоконева О.В.); - «Использование логоробота «Пчелка» в коррекционно-развивающей работе специалистов ДОУ» (авторы Архипова Е.Н., Емельянова Н.В., Копица Е.С.). 	<ul style="list-style-type: none"> - создана система методических мероприятий по повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах использования STEM-технологий с дошкольниками; - проведены семинары-практикумы и мастер-класс в ДОУ и в г. Волжском; - разработана педагогическая диагностика уровня развития интеллектуальных практик и технического творчества у детей 6-7 лет. <p>Данный практический материал направлен на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечению в научно-техническое творчество детей дошкольного возраста.</p>	
<p>Разработка содержания интеллектуальных практик и конструирование образовательной среды для вовлечения детей в научно-техническое творчество.</p>	<p>1. Создание рабочей группы и творческих мастерских, обеспечивающих внедрение STEM-технологий в ДОУ.</p> <p>2. Разработана педагогическая диагностика уровня развития интеллектуальных практик и технического творчества у детей 6-7 лет.</p> <p>3. Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планы занятий по использованию логороботов «Пчелка» в системе дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста (кружки «Занимательная математика», «По дороге к Азбуке»); - планы занятий по использованию логороботов «Пчелка» в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога и учителя-логопеда ДОУ; - проекты по использованию конструктора «LEGO» по темам 	<p>Попытка развития интеллектуальных практик на регламентированных занятиях в детском саду без современных интерактивных технологий малоэффективна. Поэтому для реализации данного материала необходимы современное материально-техническое обеспечение и принципиально новая конструкция образовательной среды, которая имеется в ДОУ.</p> <p>Реализация задач проходит через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию образовательного пространства и предметно-пространственной среды; • проектную деятельность; • частичную или полную интеграцию образовательных областей в основной и дополнительной образовательной деятельности, на коррекционно-развивающих занятиях; • совместную образовательную деятельность с 	

	<p>«Спасатели», «Военная техника», «Космос» в подготовительной к школе группе № 8;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цикл занятий в исследовательской лаборатории для детей средней и старшей групп; - цикл занятий мультстудии «Я творю мир» в подготовительной группе № 5. <p>34 Проведен педагогический совет «Проблемный анализ образовательного процесса в условиях интеграции STEM-технологий» и других методических мероприятий в ДОУ по вопросам внедрения STEM-технологий</p> <p>5. Педагоги участвовали в Международном конкурсе методических разработок «STEM-педагог 2020» (март 2020):</p> <ul style="list-style-type: none"> - диплом «STEM-лидер Волгоградской области по итогам международного конкурса авторских методических разработок» Белоконевой О.В; - сертификат участника международного конкурса «STEM-педагог 2020» авторских методических разработок Архиповой Е.Н. 	<p>включением проблемных ситуаций, интерактивного оборудования и др.</p> <p>Мониторинг качества продуктов проекта проводится на основе педагогического наблюдения и разработанной педагогической диагностики уровня развития интеллектуальных практик и технического творчества у детей 6-7 лет.</p> <p>Результаты удовлетворенности участников образовательного процесса :</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение компетентности педагогов в вопросах использования в STEM-технологий работе с дошкольниками; - выраженный интерес детей к техническому творчеству, изобретательству; проявление инициативности и самостоятельности; - повышение компетентности родителей в вопросах развития научно-технического творчества ребенка. <p>В следующем году продолжить работу по реализации обозначенных задач. А также:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начать разработку методических рекомендаций по использованию STEM-технологий в образовательном процессе ДОУ; - включить STEM-технологии как дополнение к обязательной части основной образовательной программы; - организовать сетевое взаимодействие для презентации результатов проекта в образовательную среду региона. <p>В следующем году необходимы дополнения и</p>	
<p>Формирование STEM компетенций педагогов и родителей</p>	<p>1. Разработана система методических мероприятий в ДОУ по вопросам обучения педагогов и внедрения STEM-технологий.</p> <p>2. Проведение встреч с представителями родительской общественности по вопросам введения STEM-технологий.</p> <p>3. Обучение педагогов на очных</p>	<p>В следующем году необходимы дополнения и</p>	

	<p>курсах повышения квалификации по программе «STEM–образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в г. Москва (<i>сертификат курсов повышения квалификации, 72 часа, ноябрь 2019</i>).</p> <p>4. Размещение материалов РИП на сайте ДОУ.</p> <p>5. Транслирование опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - III региональный конкурс презентаций профессиональных достижений «Формула успеха» в номинации «Педагогический этюд» (<i>Сертификаты призеров Емельяновой Н.В., Копица Е.С. – ноябрь 2019</i>). - Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование: инновации, качество, ресурсы» (26.11.2019) – выступление с докладом на пленарном заседании, проведение мастер-класса. • Городской мастер-класс «STEM-технологии в образовательном пространстве ДОУ» (12.03.2020). <p>6. Подготовка регионального мастер-класса «STEM -технологии в образовательном пространстве ДОУ: опыт работы МДОУ д/с № 80 г. Волжский Волгоградской области».</p>	<p>следующая корректировка по реализации годовых задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование педагогической диагностики уровня развития интеллектуальных практик и технического творчества у детей 6-7 лет (было запланировано на апрель - май 2020 г., но не выполнено в связи с пандемией); - проведение мероприятий регионального уровня (был запланирован мастер-класс на 16.04. 2020г. и участие в фестивале РИП); - проведение открытых мероприятий по результатам учебного года для родителей (законных представителей) с целью повышения их компетентности в вопросах развития научно-технического творчества ребенка. 	
	<p>Продолжилась работа с молодыми педагогами в соответствии с планом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации, которые проводили наставники и специалисты ДОУ; - оперативный контроль по плану; 	<p>Вся работа проводилась в соответствии с планом, не закончено обучение по использованию интерактивного оборудования в образовательной деятельности в связи с самоизоляцией.</p>	

	<p>- просмотр открытых мероприятий; - учебно-методический семинар по интерактивному оборудованию.</p>	<p>Молодые педагоги ДОУ принимают активное участие в городских и областных методических мероприятиях. Работа по повышению профессионального мастерства педагогов продолжится в следующем году в рамках РИП.</p>	
	<p>Параллельно с решением годовых задач продолжалась работа с родителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа методического объединения «Семья» - по плану МО. 2. Проведение родительских собраний в не традиционной форме. 3. Проведение фотовыставок и выставок поделок родителей совместно с детьми 4. Участие в городских и областных фестивалях, конкурсах, выставках. 5. Продолжила свою работу логопедическая гостиная «Родник» для родителей, которую вела учитель-логопед Емельянова Н.В. 6. Работа родительского комитета по организации оздоровления детей, охранных мероприятий, ремонтных работ в ДОУ. 7. Участие родителей в городских мероприятиях, посвященных ЗОЖ: «Моя спортивная семья», «Кросс наций» и др. 	<p>Работа с родителями в этом учебном году показала, что наиболее эффективными являются активные формы работы с родителями. Содержание мероприятий были направлены на ознакомление родителей с современными технологиями и использование их в детском саду. Но основной задачей, было не только познакомить, но вовлечь родителей в совместную деятельность с педагогами. Актуально и своевременно обратить внимание на формирование у родителей и воспитанников ЗОЖ. Работа с родителями продолжалась через работу методического объединения «Семья». На следующий год продолжится работа по ознакомлению родителей с STEM-технологиями.</p>	