

Утверждаю:
И.А. Черных

Заведующий МБДОУ _____

Протокол педагогического совета
№ 4 от 28.05.2012



ПРОГРАММА «МИМИОНЫ»



**Этапы внедрения интерактивного оборудования
в МБДОУ д/с № 80 «Чебурашка» г. Волжского Волгоградской области**

2012 – 2016 учебный год

Мероприятия	Цель	Срок
1 этап. Подготовительно-аналитический		2012 г.
1. Мониторинг развивающей среды в ДОУ по ФГТ.	Анализ обеспечения интерактивным оборудованием в ДОУ д/с № 80 и ДОУ города.	Май 2012 г.
2. Приобретение интерактивного оборудования.	Пополнение развивающей среды интерактивным оборудованием в кабинетах специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда).	Август 2012 г.
3. Обучение педагогов работе с программным обеспечением Mimio Studio.	Ознакомление с возможностями программного обеспечения Mimio Studio.	Сентябрь 2012 г.
3. Анкетирование педагогов «Готовность педагогов к внедрению интерактивного оборудования в воспитательно-образовательный процесс».	Определить готовность педагогов к внедрению интерактивного оборудования в воспитательно-образовательный процесс.	Сентябрь 2012 г.
4. Создание творческой группы «МИМИОНЫ».	Планирование задач, методов, форм работы по внедрению интерактивного оборудования в воспитательно-образовательный процесс.	Сентябрь 2012 г.
5. Фрагментарное апробирование возможностей интерактивного оборудования в НОД.	«Проживание» педагогами творческой группы работы с интерактивным оборудованием.	Октябрь 2012 г.
6. Анализ результатов фрагментарного апробирования.	Совместное обсуждение педагогами и администрацией ДОУ особенностей реализации программы «МИМИОНЫ», принятие решения о возможности ее использования в ДОУ.	Октябрь 2012 г.
7. Создание развивающей среды в ДОУ с учетом требований программы.	Составление сметы и плана приобретения интерактивного оборудования в ДОУ.	Ноябрь 2012 г.

2 этап. Практический		2012 - 2016 уч. г.г.
1. Создание электронного банка игр и упражнений по коррекционно-развивающей работе и разделам основной образовательной программы.	Создание электронного банка игр и упражнений, их практическое применение.	2012 - 2016 уч. г.г.
2. Презентация опыта использования интерактивного оборудования на мероприятиях городского уровня.	Представление опыта, информирование педагогов города об интерактивном оборудовании, его особенностях и результатах внедрения.	2012 - 2013 уч. г.г.
3. Организация сетевого взаимодействия между педагогами ДООУ города по вопросам внедрения интерактивного оборудования.	Обмен опытом работы.	2012 г.
4. Обучение педагогов ДООУ д/с № 80 и ДООУ города специалистами ВГСПУ (факультет математики, физики и информатики) по использованию различного интерактивного оборудования.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов ДООУ д/с № 80 и ДООУ города.	2013 - 2015 уч. г.г.
5. Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.	Помощь в освоении интерактивного оборудования.	2012 - 2016 уч. г.
6. Проведение «Недели творчества» (открытой НОД с применением интерактивного оборудования)	Обмен опытом работы и повышение ИКТ-компетентности педагогов ДООУ д/с № 80.	2012 - 2016 уч. г.
7. Транслирование опыта работы с интерактивным оборудованием для родителей ДООУ.	Информирование родителей об интерактивном оборудовании, его особенностях и результатах внедрения.	2012 - 2016 уч. г.
8. Транслирование опыта работы на мероприятиях городского, регионального, федерального уровня.	Представление опыта внедрения интерактивного оборудования в работу с детьми дошкольного возраста.	2012 - 2016 уч. г.
9. Транслирование опыта работы через публикации, в том числе, в сети Интернет.	Представление опыта внедрения интерактивного оборудования в работу с детьми дошкольного возраста.	2012 - 2016 уч. г.

3 этап. Аналитический		2016 г.
1. Мониторинг развивающей среды в ДОУ по ФГОС ДО.	Анализ обеспечения интерактивным оборудованием в ДОУ д/с № 80 и ДОУ города.	Май
2. Анализ работы: достижения, проблемы, перспективы.	Определение эффективности работы по программе, сильных и слабых сторон, перспектив внедрения интерактивного оборудования.	Май
3. Разработка рекомендаций по практике применения интерактивного оборудования в ДОУ.	Обмен опытом.	Май

Программу разработали:

Копица Е.С. – старший воспитатель,
Архипова Е.Н. – педагог-психолог,
Емельянова Н.В. – учитель-логопед.