

## "ЗАЙКИ"

Дети имитируют движения по тексту:

По весенней по лужайке  
Разбежались наши зайки!

Вот какие зайки!

Зайки-побегайки!

Зайки головой качали

Зайки ушки показали

Ушками подрыгали

И опять попрыгали.

Прыг-скок, прыг-скок,

Веселей скачи, дружок

Прыг-скок, прыг-скок,

Веселей скачи, дружок

Зайки что-то услышали

И присели, задрожали,

Это Серый Волк идет!

Ой зайчишка пропадет!

Прыг-скок, прыг-скок!

Убегай скорей, дружок!

Прыг-скок, прыг-скок!

Убегай скорей, дружок!

*Дети прыгают, сложив руки (лапки) как зайчики*

*Дети качают головой*

*Поднимают руки к затылку, качают ладонями*

*Прыгают*

*Присели на корточки*

*Трясем руками (лапками)*

*Убегаем в «домик»*

## "ЧЕГО НЕ СТАЛО"

Вам потребуются различные игрушки или картинки в количестве 5-6 шт. Внимательно рассмотрите все предметы, расставьте их в ряд, предложите малышу отвернуться или закрыть глаза, затем уберите один предмет и предложите отгадать, чего не стало. Также предметы можно просто менять местами. В этом случае закрепляются грамматические конструкции "ВОЗЛЕ...", "МЕЖДУ...", "ЗА...", "ПЕРЕД..." и тп.

## "НАЙДИ ПАРУ"

Игра на развитие зрительной памяти, запоминание цветов. Подберите несколько пар носков, рукавичек или обуви. Возьмите один носочек, а остальные отложите в сторону. Дайте выбранный предмет ребенку и скажите ему, чтобы он нашел другой такой же. ("Ай-ай-ай! Все носочки перепутались, помоги мне собрать их".) Если малышу трудно будет это сделать, помогите ему. Например, обратите его внимание на отличительные особенности - цвет, элементы узора, размера и т.п. Дайте ему другой предмет из кучи, посмотрите, сумеет ли он найти ему пару.



## "ЧЕЙ ЭТО ГОЛОС?"

В этой игре дети знакомятся с животными и их детенышами. Учатся подражать их голосам и развивают память. Для этой игры понадобятся игрушки или картинки - мышка и мышонок, утка и утенок, лягушка и лягушонок, корова и теленок, кошка и котенок, собачка и щенок, цыпленок и курица.

Сначала рассмотрим всех зверюшек, не всех сразу, конечно. Расскажем, кто как "разговаривает".

Обязательно уточним, что взрослая мама-кошка мяукает громко, а котенок тоненьким голоском. То есть, объясним малышу, что голоса взрослого и детеныша отличаются.

— Мяу— мяу. *Кто это мяукает? А тонким голосом кто мяукает? У мамы-кошки есть детеныш. Он мяукает как? (Мяу-мяу.) Как его называют?*

— Му-у-у — *кто так мычит? А кто у нее детеныш? Каким голосом он мычит? (Тоненьким.)*

— Ква-ква — *чей это грубый голос? А кто квакает тоненько? (Лягушонок.) Лягушка большая и квакает грубым голосом, а ее детеныш квакает тоненько. Кто детеныш у лягушки?*

Так же обыгрываются и остальные игрушки. Ребенок должен угадать, чей голос он услышал, показать и назвать животного. Меняйтесь ролями с малышом - пусть он тоже помяукает и покудахчет, а вы отгадайте, кого малыш изображал.

## "ЗАЙЧИКИ И ЛИСИЧКА"

По лесной лужайке разбежались зайки

• Вот какие зайки, зайки - побегайки!

Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок.

Вот какие зайки, зайки - побегайки!

Вдруг бежит лисичка - рыжая сестричка!

Ищет, где же зайки, зайки - побегайки?

*Прыгаем*

*Сели на корточки*

*Руками "роем землю"*

*Убегаем и прячемся*

## "ОДИН - МНОГО"

*Цель: закрепление умения согласовывать числительное с существительным.*

один ствол - много стволов

один куст - много кустов

один воробей -

одна ветка -

одно облако -

И так далее.



## «1, 2, 3 - БЫСТРО ПРИНЕСИ!»

*Цель: закрепление умения отсчитывать нужное количество предметов, быстро выполнять задание ведущего; классифицировать предметы живой и неживой природы.*

При помощи считалки выбирается ведущий (или ведущий взрослый), он дает детям задание:

принеси два больших тополиных листа;  
принеси три камня;  
принеси два маленьких и один большой камень;  
принеси три березовых и один дубовый лист;  
и т. д.

## «ДВЕ СОРОКОНОЖКИ»

Две сороконожки бежали по дорожке  
Все бежали и бежали и друг дружку догоняли  
Как друг дружечку догнали, так друг дружечку обняли,  
Как друг дружечку обняли, то едва мы их разняли.

*(Правая кисть "бежит" по левой руке до плеча, одновременно левая кисть "бежит" по руке правой. "Добегают" до плеча, после этого руками надо обнимать себя за плечи, правой за левое, левой за правое, крепко-крепко ("так друг дружечку обняли").*

## «УЛИТКА»

Ползла улитка по дорожке,  
Промочила в луже ножки.  
И куда она идет,  
За собою след ведет.

*(Дети раскрывают левую ладонь, указательным пальцем правой руки «рисуют» спираль от середины ладони до основания пальцев.)*

## «ЦАРАПКИ»

Вот какой коташка,  
Круглая мордашка,  
И на каждой лапке  
Коготки - царапки.  
Котик точит коготки,  
Очень острые они.  
А потом играет -  
Мячик догоняет.

*Сгибают руки перед грудью, опустив кисти вниз,  
качают головой вправо - влево.  
Обводят ладонью вокруг лица.  
Сжимают и разжимают пальцы.*

*Скребут пальцами по коленям.*

*Стучат ладонями по бедрам.*



## «СТРОИМ СТЕНКУ»

1.

Строим стенку,  
Выше, выше,

*(Прямые ладони держим горизонтально перед собой (мизинец каждой смотрит вниз, большой палец – вверх, внутренняя поверхность ладоней обращена к груди), поочередно «нижнюю» ладонь кладем на «верхнюю», имитируя кирпичную кладку.)*

2.

Добрались уже до крыши!

*(К моменту произнесения этих слов «стенка» должна «дорости» примерно до глаз. Складываем из ладоней двухскатную крышу: конек – соприкасающиеся кончики средних пальцев, скаты – ладони и предплечья.)*

3.

Чья крыша выше?

Выше, выше, выше!

*(Сложенные руки тянутся-тянутся-тянутся вверх!)*

4.

Прорубили мы окошко,  
И дверку для кошки,  
И дырочку для мышки:  
Пи-пи-пи-пи-пи!

*(Называемые отверстия изображаются большими и указательными пальцами: большой – четырехугольник, арка, маленькая круглая дырочка. Строки про мышку произносятся тоненьким голоском.)*

## «ЗАМОК»

На двери висит замок. *(сцепили пальцы в замок)*

Кто его открыть бы смог?

Потянули *(тянем, не размыкая пальцев)*

Постучали *(стучим ладонями друг о друга)*

Покрутили *(крутим ладошки туда-сюда, не размыкая пальцев)*

И открыли! *(пальцы размыкаются)*

## «ЭТОТ ПАЛЬЧИК...»

Этот пальчик — дедушка,

*(Перебирая пальчики, приговариваем)*

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папа,

Этот пальчик — мама,

Этот пальчик — я,

Вот и вся семья!

*(Хлопаем в ладоши)*



## «ВАРИСЬ, КАШКА»

Варись-варись кашка  
В голубенькой чашке,  
Варись поскорее,  
Булькай веселее!  
Буль! Буль! Буль! Буль!  
Варись, кашка, сладка  
Из густого молока  
Да из манной крупки.  
У того, кто кашу ест  
Вырастут все зубки!

*По ладони левой руки водим указательным пальчиком правой руки.*

*Сжимают и разжимают пальцы.  
По ладони правой руки водим указательным пальчиком левой руки.*

*Грозят пальчиком.  
Щелкают зубками.*

## «ВАТРУШКИ»

Тюшки-тютюшки!  
Будем печь ватрушки!  
Сахар положили мы,

*(хлопают в ладоши)*

*(“посыпают сахарный песок” пальчиками обеих рук)*

Ягоды, творог –  
Лепим пирожок.  
Тюшки-тютюшки!

*(“лепят пирожки” то одна рука сверху, то другая)*

Кушайте ватрушки!

*(хлопают в ладоши)*

## «АПЕЛЬСИН»

Мы делили апельсин  
Много нас - а он - один  
Эта долька - для ежа  
Эта долька - для чижа  
Эта долька - для котят  
Эта долька - для утят  
Эта долька - для бобра  
А для волка - кожура!  
Он сердит на нас, беда!  
Разбегайтесь кто куда!

*Левая рука в кулачке  
Показываем все пальчики, затем только один  
Правой рукой поочередно разжимаем пальцы  
на левой руке, начиная с мизинчика*

*Трясем расслабленной левой кистью  
Двумя руками показываем “волчью пасть”  
Пальчики обеих рук “бегут” по коленкам*